



автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Изменения в критериях и показателях для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «учитель»



**Житова Елена Павловна,
методист отдела обеспечения аттестации
педагогических работников АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития
образования»**

Советуем каждому специалисту и заместителю руководителя, курирующему вопросы аттестации, сформировать папку с новыми документами (с 1 сентября 2023 года)

- ❖ **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196),**
- ❖ **Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации (подготовлены Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования),**
- ❖ **Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 года № 1504).**

Второй раздел документа называется «Портфолио», в нем раскрыта структура Портфолио, требования к оформлению каждого раздела, требования к заверке материалов Портфолио руководителем организации.

- ❖ **Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 года № 1616).**
- ❖ **Заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования Вологодской области от 30.08.2023 года №1617)**

Нормативно-правовое обеспечение аттестации

**Критерии и показатели для
осуществления всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников**

(утверждены **приказом** Департамента
образования области от

30.08.2023 № 1616

Приложение 20 по должности «учитель»)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «учитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами **35, 36** Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 24 марта 2023 года № 196**.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, **за любые 3 года**, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности **менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов**.

Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности **менее 3 лет** (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 года **по всем предметам и по всем классам**, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен **один раз по одному из показателей**.

В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.



Максимальный результат по 4 критериям составляет 50 баллов.

Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 4.5.

Дополнительные баллы по показателям 2.2, 4.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 **подтверждаются документально**.

Критерий 1

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и мониторингов системы образования

(максимальное количество баллов - 13 + 3 дополнительных балла)

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>1.1 Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)</p>
--	--	--	--	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам оценку «2» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>3 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)</p>
---	---	---	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)</p>  <p>Нет всероссийского уровня (ВПР)!</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или с контрольными работами справились до 90% обучающихся;</p> <p>3 б. – с контрольными работами справились более 90% обучающихся;</p> <p>5 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся;</p> <p>+ 3 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ оценки «4» и «5»</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Информационно-аналитические справки о результатах контрольных работ муниципального, регионального уровня, заверенные руководителем образовательной организации</p>
---	---	---	--	--

Показатели	Подтверждающие документы
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Подтверждающие документы по показателям 1-2 не требуются. (Сведения предоставляются строго по классным журналам! Проверяются руководителем!)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	
1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Информационно-аналитические справки о результатах контрольных работ муниципального, регионального уровня , заверенные руководителем образовательной организации

Критерий 2

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - **10 + **3** дополнительных балла)**

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>2.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х) (по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
---	---	--	---	---

Паспорт проекта

1. Название проекта
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины
3. Тип проекта *(можно указать по разным классификациям. Например, **исследовательский**, **долгосрочный** (3 месяца), **групповой**)*
4. Цель проекта
5. Задачи проекта
6. Руководитель и консультанты проекта
7. Состав проектной группы (имена и фамилии участников)
8. Аннотация проекта (актуальность, личная значимость, практическое применение)
9. Предполагаемый продукт проекта
10. Этапы работы над проектом (продолжительность, содержание, ответственные, результат)
11. Необходимое оборудование и ресурсы

Проект «Мой класс и моя школа»



Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся	Организация внеурочной деятельности аттестуемым учителем начальных классов	Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых учителем начальных классов	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся во внеурочную деятельность не предоставлена или аттестуемый учитель не участвует в организации внеурочной деятельности, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>3 б. – два направления внеурочной деятельности реализуется учителем начальных классов;</p> <p>5 б. – три и более направлений внеурочной деятельности реализуются учителем начальных классов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3А)</p> <p>Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные учителем начальных классов</p> <p>В программах должны быть фамилии разработчиков!!!</p>
---	---	---	---	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4)</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым учителем</p>
--	--	---	---	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском,) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском,) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4)</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым учителем</p>
--	--	---	--	--

Показатели	Подтверждающие документы
<p>2.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p> <p>*Для учителей начальных классов:</p> <p>2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х) (по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p> <p>*Для учителей начальных классов</p> <p>Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные учителем начальных классов</p>
<p>2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым учителем</p>

Критерий 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

**(максимальное количество баллов - 12
+ 1 дополнительный балл)**

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
---	---	--	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>3.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа образовательной организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации)</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
--	--	--	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

3.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Применение современных педагогических технологий в практической деятельности

Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий

0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;

3 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;

5 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).

Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.

Конспекты уроков (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)

Показатели	Подтверждающие документы
3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Копии удостоверений, дипломов
3.2. Результаты самообразования	<p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа образовательной организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации)</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
3.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	<p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>

Критерий 4

Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

**(максимальное количество баллов – 15
+ 8 дополнительных баллов)**

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

4.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп

Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений

0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;

2 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений **на уровне образовательной организации**, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения **(не реже 1 раза в год)**;

3 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений **на уровне образовательной организации и муниципальном (региональном) уровне**: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;

+2 б.– за руководство методическим (профессиональным) объединением

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).

Справка **с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях**, заверенная руководителем образовательной организации, **или копии приказов**

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4. 2.Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>3 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы (по одному за каждый год)</p> <p>В программах должны быть фамилии разработчиков!!!</p>
---	--	---	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

4.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 3 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне ОО и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключение Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
--	--	---	--	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
--	--	---	--	--

Не относится к профессиональным конкурсам

- всероссийское **тестирование** педагогов
 - международная образовательно-просветительская **акция «Пушкинский диктант – 2023»**
 - всероссийский экологический **диктант**
 - большой этнографический **диктант**
 - краеведческий **диктант**
 - международная научно-практическая **конференция «Наука и образование в современной России»**
 - независимая международная аттестация со сдачей **тестирования** по теме «Методология проектного обучения в деятельности педагога» и т.д.
-

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

4.4. Профессионально-общественная деятельность

Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной

Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности

0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);

1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);

2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).

Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, **подтверждающие участие учителя в профессионально-общественной деятельности**

Профессионально-общественная деятельность

1. Участие в работе:

- **оргкомитетов;**
- **экспертных комиссий;**
- **апелляционных комиссий;**
- **предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий;**
- **предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ;**
- **жюри конкурсов.**

2. Участие в судействе соревнований.

3. Сопровождение педагогической практики студентов.

4. Наставничество.

5. Просветительская деятельность.

5. Участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.

Не относится к профессионально-общественной деятельности

- проведение ГИА - 9,11 (ОГЭ, ЕГЭ) (организатор в аудитории)
- городская акция «Спаси ежа - сдай батарейку» (сбор батареек)
- городская акция «Крышки Иришки» (сбор крышек)
- городская акция «Сбор макулатуры» (сбор макулатуры)
- городская акция «Окна Победы» (украшение окон класса к Дню победы)
- городская акция «Читаем вместе» (сбор книг)
- городская акция «Лапа дружбы» (сбор корма для животных)
- клуб молодых семей «Счастливы вместе» (член клуба)
- бессмертный полк (участник) и т.д.

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне ОО);</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты уроков, (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>
---	--	---	--	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>+ 3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p>
--	--	--	---	--

Показатели	Подтверждающие документы
4.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем образовательной организации, или копии приказов
4.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы (по одному за каждый год) (не титульные листы) В программах должны быть фамилии разработчиков!!!

Показатели	Подтверждающие документы
4.3. Участие в профессиональных конкурсах	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
4.4. Профессионально-общественная деятельность	Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы , подтверждающие участие учителя в профессионально-общественной деятельности
4.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Тексты выступлений, публикаций, конспекты уроков, (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)

Основные причины отказа в установлении квалификационной категории

1. Предоставление информации менее чем за 3 года.
2. Отсутствие подтверждающих документов, соответствующих установленным требованиям, по отдельным показателям.
3. Дублирование информации о результатах профессиональной деятельности по отдельным показателям.
4. Подтверждающие документы не соответствуют информации, предоставленной в информационно-аналитическом отчете.
5. Информация о самообразовании, применении современных педагогических технологий отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данных вопросах.

Пример выписки из протокола заседания АК

- 1. **Не предоставлена информация** по показателю «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией».
- 2. **Не предоставлены подтверждающие документы**, соответствующие установленным требованиям, по показателям:
 - результаты работы по теме самообразования (отсутствуют методические, дидактические материалы, иллюстрирующие конечный продукт деятельности по теме самообразования),
 - разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (отсутствуют программные, методические, дидактические материалы).
- 3. **Предоставлена противоречивая информация** по показателю «Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ» (не совпадают данные информационно-аналитического отчета и подтверждающих документов).
- 4. **Информация** по показателю «Участие в профессиональных конкурсах» предоставлена только **за один год**.
- 6. **Информация** по показателю «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной» **дублирует** информацию, предоставленную в показателе «Участие в работе методических (профессиональных) объединений».

Требования к оформлению заключений

- правильно вписывать ФИО аттестуемого педагога,
- обязательно вписывать должность,
- правильно вписывать заявленную квалификационную категорию,
- не допускать ошибок в подсчете баллов,
- комментировать бонусные баллы и нули,
- правильно вписывать дату (соотносить с датой заключения договора),
- обязательно ставить подпись.

При несоответствии

Подробно комментировать все замечания по Портфолио
(можно в разделе примечания,
можно на отдельных листах).