

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

МОУ "СОШ № 37"

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания

Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет школы

Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 242 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика региона»

для обучающихся 7 классов

г. Вологда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по региональной экономике включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тем и разделов; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки выпускников; календарно-тематическое планирование, формы промежуточной аттестации (итоговые тесты).

Место предмета в учебном плане:

– в 7 классе – предполагается изучение курса в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Региональная экономика» является составной частью школьного экономического образования.

Цель учебного предмета: формирование у школьников основ экономической культуры и системных знаний об экономике региона.

Задачи:

- овладение основами экономических знаний о хозяйственной деятельности людей, их потребностях и способах удовлетворения;
- формирование представлений об экономике Вологодской области, об особенностях хозяйства региона и перспективах развития;
- раскрытие основных тенденций экономических процессов в регионе, его места и роли в общероссийском экономическом пространстве;
- развитие потребности к самообразованию, критическому осмыслению экономических процессов, происходящих в экономике страны и региона, развитие умения применять экономические знания в конкретных ситуациях, самостоятельно и нестандартно мыслить.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс (34 ч)

1 тема. Введение в экономику региона (3 ч)

Экономика как система хозяйственной жизни. Экономика как наука. Место экономики региона в национальной экономике.

2 тема. Экономические блага и факторы производства (6 ч)

Экономические блага. Понятие экономических ресурсов. Факторы производства и их виды. Проблемы ограниченности и выбора.

Собственность, ее сущность. Субъекты и объекты собственности в регионе. Формы собственности в экономике региона: общая, частная, семейная. Права собственности: владение, пользование, распоряжение.

3 тема. Производство (14 ч)

Основные вопросы экономики. Сущность производства. Основные сферы экономики. Материальное и нематериальное производство в регионе, *в районе, поселении*. Отрасли экономики региона. Производительность труда. Сущность и показатели производительности труда.

Разделение и специализация труда. Роль разделения и специализации труда в развитии экономики. Специализация региона, *Вологодского муниципального района*.

Кооперация. Взаимосвязь разделения, специализации и кооперации труда. Кооперация труда работников, предприятий и отраслей региона. Экономические связи между предприятиями Вологодской области и других регионов в рамках специализации и кооперирования производства, межрегиональные связи.

4 тема. Обмен, товар, деньги (12 ч)

Стадии воспроизводственного процесса. Производство, обмен, потребление. Сущность и роль обмена в развитии экономики региона.

Натуральное и товарное хозяйство. Причины перехода от одного типа хозяйства к другому. Их общие черты и различия.

Товар и его свойства. Потребительская стоимость. Меновая стоимость. Цена. Отличия товара и блага.

Деньги. Причины появления и история развития денег. Формы и функции денег. Свойства денег. Эмиссия денег. Покупательская способность денег.

Торговля. Виды торговли. Роль торговли в развитии экономики региона.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Региональная экономика» на базовом уровне обучающийся получит знания по темам:

- место экономики региона в экономике страны и мира;
- факторы производства региона;
- основные сферы производства в регионе;
- сущность и роль обмена в развитии экономики Вологодской области;
- формы и функции денег, роль торговли в экономике региона;
- роль конкуренции и монополии на региональном рынке;
- организацию рынка труда;
- виды и роль кредитов;
- роль банковской системы в развитии региональной экономики;
- основные виды налогов;
- роль регионального и местных бюджетов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- ***сформирует компетенции:***
- использовать и анализировать источники информации для анализа экономической ситуации в регионе;
- объяснять причины инфляционных процессов;
- планировать семейный бюджет;
- описывать действие рыночного механизма;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в экономику региона	3	0	0		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Воспитание уважительного отношения к мировому историческому наследию и стремления к его сохранению. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных и дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах

2.	Экономические блага и факторы производства	5		1		<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Воспитание уважительного отношения к мировому историческому наследию и стремления к его сохранению. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных и дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах</p>
3.	Производство	14		3		<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Воспитание уважительного отношения к историческому наследию и стремления к его сохранению. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных и дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах</p>

4.	Обмен, товар, деньги	12	1	2		<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Воспитание уважительного отношения к историческому наследию и стремления к его сохранению. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных и дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программно-методическое обеспечение:

- Экономика региона: Программа и тематическое планирование. 7 – 9 классы/ Под общ. Ред. С.Н. Фурсик. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
- Экономика региона. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобр. учрежд. /Под общей редакцией О.Л. Гузаковой. - Вологда: Учебная литература, 2012.

Информационно-техническое обеспечение:

- [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

