

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования г. Вологды**

**МОУ "СОШ № 37"**

**РАССМОТРЕНО**

**МО учителей  
начальных классов**

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогический совет**

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор  
МОУ "СОШ №37"**

*Кочешков А.С.*  
Кочешков А.С.  
Протокол № 304/1 от «28»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«ГЕРОИ ВОЛОГОДЧИНЫ»**  
для обучающихся 2– 4 классов

г. Вологда  
2024/2025 уч. гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Ценностное наполнение внеурочных занятий .....	6
3. Содержание программы внеурочной деятельности .....	8
4. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий.....	10
5. Тематическое планирование .....	13

## Пояснительная записка

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения важная роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание» на 2021-2025 гг. Одной из задач проекта является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны».

Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее — курс «Герои Вологодчины») разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 №ПГ.01-235/22.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» для 2 - 4 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 ТВ-1290/03 «Информационно-методическим деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных образования»);
- письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативно - правовую основу составляют следующие документы:

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»;

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

5. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ

6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 37»

9. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №37» г.

### **Актуальность программы «Герои Вологодчины»**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

На занятиях внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обучающиеся начальных классов узнают о значении подвига; о героях-володжанах, совершивших подвиги, как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

### **Цель курса «Герои Вологодчины»**

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

### **Основные задачи курса «Герои Вологодчины»**

– дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;

- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

### Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

Содержание учебного пособия «Герои Вологодчины» для 2-4 классов рассчитано на 51 часов (по 17 часов на каждый учебный год). Таким образом, 17 часов за учебный год, отводимые на реализацию программы «Герои Вологодчины», распределяются следующим образом:

10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»,

6 ч — внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого)

содержания того муниципального района или муниципального городского округа, в котором находится ОО

Распределение часов представлено в таблице 1.

Таблица 1

### Распределение часов в программе «Герои Вологодчины»(2-4 классы)

Кл. часы	2 класс	3 класс	4 класс
1.	<b>Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины» (количество часов)</b>		
	10 ч	10 ч	10 ч
2.	<b>Внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО) (количество часов)</b>		
	6 ч	6 ч	6 ч
3.	<b>Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)</b>		
	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>	<b>17 ч</b>

### Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий курса «Герои Вологодчины» лежат два подхода:

1) аксиологический подход — опора на базовые национальные ценности

(патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);

2) антропологический подход.

Как видно из названия — «Герои Вологодчины» — программа посвящена героям, выдающимся вологжанам. Круг персоналий — выдающиеся вологжане XX – XXI вв., внесшие особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившие высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловой акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.

Базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество) являются ключевыми (смысловыми) доминантами содержания.

Внеурочные занятия по программе «Герои Вологодчины» входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого раздела выделяются базовые национальные ценности, которые являются предметом обсуждения.

### **1. Патриотизм**

любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.

Эта базовая национальная ценность является ключевой для всех внеурочных занятий программы «Герои Вологодчины». В каждом внеурочном занятии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

### **2. Социальная солидарность**

свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

### **3. Гражданственность**

служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

### **4. Семья**

любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Отдельной сюжетной линией станет знакомство с семейными династиями Вологодского края (производственными, врачебными, учительскими и др.). Семейные династии всегда были примером сохранения и преемственности традиций, уважительного отношения к выбранной профессии, соответственно, и жизненного пути. Особенностью Вологодчины является устойчивое наличие

трудовых династий, члены которых передают свой опыт от поколения к поколению и сохраняют верность выбранной профессии.

Представители известных вологодских династий являлись активными участниками важнейших событий прошлого. Многие из них повлияли на развитие культуры, внесли значительный вклад в развитие науки и образования, трудились в одной отрасли, а потому оставили о себе на века славную память.

#### **5. Труд и творчество**

уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. В данном разделе представлен «трудовой» подвиг Вологодской области.

**6. Наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

**7. Традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Благодатный материал дает обращение к теме Вологодской земли как особого духовного пространства в его традиционной (Русская Фиваида на Севере) и современной (Душа Русского Севера) трактовках. Показ героических страниц региональной истории возможен через жизнь, труд и творчество людей, которые сохраняли эти духовные традиции и реализовывали их в том числе и в светской деятельности.

**8. Искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

**9. Природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

**10. Человечество** — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Следует особо подчеркнуть то, что содержание тем внеурочных занятий будет выходить за рамки содержания учебного пособия и не означает формального следования им. Программа внеурочной деятельности и учебное пособие «Герои Вологодчины» определяет вектор для выстраивания (моделирования) внеурочного занятия, определяет основные ценностные ориентиры. При выстраивании содержания занятия педагогу обязательно стоит учитывать региональные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Программа дает возможность органично встраивать краеведческий материал.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»**

Программа «Герои Вологодчины» включает в себя девять тем:

- Патриотизм и героизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Род – семья – династия
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература



- Природа
- Человечество

- 1. Патриотизм и героизм** Иван Семенихин: Чувство долга как подвиг. Н.Е. Петухов. А.Ф. Клубов 50 побед А. Клубова Е.Н. Преображенский. Жизнь, в которой уместились три войны. Первый герой морской авиации страны. Из снежного плена.
- 2. Социальная солидарность** Е.А. Мальцева И.Я. Авдонин А.А. Угрюмов.
- 3. Гражданственность** Н.И. Меркурьев В.А. Маклакова Н.Л. Турупанов.
- 4. Род – семья – династия** Сибирцевы: Династия врачей-вологжан. А.П. Сибирцева. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг. Легендарный артиллерийский расчет. Трудовая доблесть. Белозерские изобретатели Шамарины.
- 5. Труд и творчество** В.Н. Ельфина. Т. Петухова «Вологодские кружева». Е.П. Шильников Вологжане-однофамильцы Ухановы.
- 6. Наука** Ученый. Открытие. Ю.Д. Дмитриевский. М.А. Рудницкий. Во имя человечества: Вологжане и космос. Л.А. Вархолов.
- 7. Традиционные российские религии** Е.Р. Стрельникова. Деревенское стадо. С.М. Зайцев. Последнее путешествие. Брягин А.И.
- 8. Искусство и литература** Е.В. Панова. С.С Орлов. А.Ф. Пахомов
- 9. Природа** Природные богатства. Вологодские фенологи. А.К. Авдошенко. В.В. Немцев птицы в доме и во дворе. Глухарина ферма. Как выращивают леса. Васильев А.А.
- 10. Человечество** Беляев П.И. Морщинин А.А. Легендарный боевой путь. Пахарева Г.А.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### *Личностные результаты*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты**

#### **Универсальные учебные познавательные действия:**

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

***Предметные результаты***

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

**Поурочное планирование**  
**2 класс**

№ п/п	Тема	Кол.час
1	<b>Патриотизм и героизм</b> Иван Семенихин: Чувство долга как подвиг.	1
2	Н.Е. Петухов.	1
3	<b>Социальная солидарность</b> Е.А. Мальцева	1
4	<b>Гражданственность</b> Н.И.Меркурьев	1
5	<b>Род – семья – династия</b> Сибирцевы: Династия врачей-вологжан	1
6	А.П. Сибирцева.	1
7	<b>Труд и творчество</b>	1
8	В.Н. Ельфина Т. Петухова «Вологодские кружева».	1
9	<b>Наука</b>	1
10	Ю.Д. Дмитриевский	1
11	<b>Традиционные российские религии</b>	1
12	Е.Р. Стрельникова. Деревенское стадо.	1
13	<b>Искусство и литература</b> Е.В. Панова	1
14	<b>Природа</b> Вологодские фенологи А.К. Авдошенко	1
15	<b>Человечество</b> Беляев П.И	1
16	Проектные задания	1
17	Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

**3 класс**

№ п/п	Тема	Кол.час
1	<b>Патриотизм и героизм</b> А.Ф. Клубов	1
2	50 побед А. Клубова	1
3	<b>Социальная солидарность</b> И.Я. Авдонин	1
4	<b>Гражданственность</b> В.А.Маклакова	1
5	<b>Род – семья – династия</b> Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг	1
6	Легендарный артиллерийский расчет. Трудовая доблесть.	1
7	<b>Труд и творчество</b> Е. П. Шильников	1
8	<b>Наука</b> М.А. Рудницкий.	1
9	<b>Традиционные российские религии</b> С.М. Зайцев.	1
10	Последнее путешествие.	1
11	<b>Искусство и литература</b> С.С Орлов	1
12	<b>Природа</b> В.В. Немцев Птицы в доме и во дворе.	1
13	Глухарина ферма. Как выращивают леса.	1
14	<b>Человечество</b> Морщинин А.А.	1
15	Легендарный боевой путь.	1
16	Проектные задания	1

<b>17</b>	Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол.час
<b>1</b>	<b>Патриотизм и героизм</b> Е.Н. Преображенский.	1
<b>2</b>	Жизнь, в которой уместились три войны.	1
<b>3</b>	Первый герой морской авиации страны. Из снежного плена.	1
<b>4</b>	<b>Социальная солидарность</b> А.А. Угрюмов.	1
<b>5</b>	<b>Гражданственность</b> Н.Л.Турупанов	1
<b>6</b>	<b>Род – семья – династия</b> Белозерские изобретатели Шамарины.	1
<b>7</b>	Шамарин А.Н. Шамарин Н.Н. Шамарин Б.Н Шамарин В.Н	1
<b>8</b>	<b>Труд и творчество</b> Вологжане-однофамильцы Ухановы.	1
<b>9</b>	Уханов А.А. Уханов А.В.	1
<b>10</b>	<b>Наука</b> Во имя человечества: Вологжане и космос.	1
<b>11</b>	Л.А. Вархолов.	1
<b>12</b>	<b>Традиционные российские религии</b> Брягин А.И.	1
<b>13</b>	<b>Искусство и литература</b> А.Ф. Пахомов	1
<b>14</b>	<b>Природа</b> Васильев А.А.	1
<b>15</b>	<b>Человечество</b> Пахарева Г.А.	1
<b>16</b>	Проектные задания	1
<b>17</b>	Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

#### Список литературы

1. Вологжане-Герои Советского Союза. - Вологда,1970.
2. Золотые звезды вологжан/сост. Л.В. Паншев. - Архангельск,1985.
3. Конасов В.Б. Полководец из Никольска: малоизвестные страницы жизненного подвига И.С. Конева / В.Б. Конасов, В.В. Судаков. – Никольск - Вологда: ВИРО, 2004.
4. Малков В. Вечный огонь/ В. Малков.- Вологда,1975.
5. Митин И. «Умру героем...»/И. Митин//Ступени.-2004. -20 мая.- С.3.
6. Полководец Победы / Департамент культуры Вологодской обл.; Вол. гос. ист.-архитект. и худож. музей-заповедник. - Вологда :Издательский Дом Вологжанин, 2010.
7. Раевский А. Они были первыми!/А. Раевский//Русский Север.-2004.-26мая.-С.6.
8. Раевский А. Рожденный для неба.../А. Раевский//Красный Север.-2008.