

## **Описание основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева» г. Вологды разработана в соответствии с:

- Федеральной Образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.;
- уставом МОУ “СОШ № 37” города Вологды;
- особенностями образовательного учреждения и особенностями образовательных потребностей обучающихся и родителей МОУ “СОШ № 37” города Вологды.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный*.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО МОУ “СОШ № 37” города Вологды, а также способы

определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Содержательный раздел** включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

**Целями реализации ООП НОО МОУ «СОШ № 37» являются:**

✓ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

✓ развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

✓ организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования

✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Оценочные материалы*, обеспечивающие реализацию образовательной программы, размещены в рабочей программе учителя по каждому учебному предмету.