



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ценностное наполнение внеурочных занятий .....	4
3. Содержание программы внеурочной деятельности .....	6
4. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий.....	20
5. Тематическое планирование.....	22

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 37»

10. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №37» г.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

**Актуальность** профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

**Цель** – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

**Задачи:**

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;

- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Формы организации занятий: Экскурсии, видеоэкскурсии; Ролевые игры;

Беседы; Дискуссии; Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **Содержание программы**

**Содержание программы 1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан	1 1 1 1 1 1 1 1	«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (поговорки, загадки) Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда». Выставка рисунков и фотографий.
	Итого	8		
2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии	1 1 1 1 1 1 1	Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным» Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог, инструктор по туризму. Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог. «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую консультацию. Экскурсия в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений. «Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. Домашние рецепты.
	Итого	8		
3.	Профессии, которые помогают	1	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер,	Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.

	человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее	1 1 1 1 1 1 1	дизайнер, модельер, парфюмер. Работа технического персонала школы Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф. Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?» «Кто работает в школе?» «Мои мечты о профессии» «Как путешествует письмо»	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке. Видео экскурсии, встреча, фотосессия, показ слайдов.
4.	Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Профессии, которые нужны каждый день (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт. «Строим город» «Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться» «Сборник загадок» «Зачем люди осваивают космос» Профорientационный урок. Профорientационный квест.	Видео экскурсии, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания». Проектная деятельность.
	Итого	9		
	Итого	33		

**Календарно-тематическое планирование (1 класс)  
Труд в почете любой! Мир профессий большой!**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	«Давайте познакомимся!»	1	0,5	0,5		
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1	0,5	0,5		
3.	Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи	1	0,5	0,5		
4.	Педагоги, родители «Профессии	1	0,5	0,5		

	наших родителей»					
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
6.	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.	1	0,5	0,5		
7.	Художники и зрители	1	0,5	0,5		
8.	«Мой труд каждый день дома»	1	0,5	0,5		
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		
10.	Профессии, охраняющие закон и порядок: Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1	0,5	0,5		
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	0,5	0,5		
12.	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по турниру.	1	0,5	0,5		
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
14.	Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1	0,5	0,5		
15.	«Как путешествует письмо»	1	0,5	0,5		
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	0,5	0,5		
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
18.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	0,5	0,5		
19.	Работа технического персонала школы	1	0,5	0,5		
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		
21.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по	1	0,5	0,5		

	наших родителей»					
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
6.	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.	1	0,5	0,5		
7.	Художники и зрители	1	0,5	0,5		
8.	«Мой труд каждый день дома»	1	0,5	0,5		
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		
10.	Профессии, охраняющие закон и порядок: Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1	0,5	0,5		
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	0,5	0,5		
12.	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по турниру.	1	0,5	0,5		
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
14.	Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1	0,5	0,5		
15.	«Как путешествует письмо»	1	0,5	0,5		
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	0,5	0,5		
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
18.	Профессии, которые помогают человеку быть красивым: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	0,5	0,5		
19.	Работа технического персонала школы	1	0,5	0,5		
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		
21.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по	1	0,5	0,5		

	выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.					
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	1	0,5	0,5		
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	0,5	0,5		
24.	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1	0,5	0,5		
25.	«Страны городе»	1	0,5	0,5		
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
28.	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	1	0,5	0,5		
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	1	0,5	0,5		
30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
31.	«Кто работает в школе?»	1	0,5	0,5		
32.	«Зачем люди осваивают космос»	1	0,5	0,5		
33.	«Мои мечты о профессии»	1	0,5	0,5		
	Итого	33	16	17		

#### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок	1	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.	Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».
		1	Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый.	Видео экскурсия в техникум народных промыслов.
		1	Врач-терапевт.	Познавательная игра, викторина. Упражнения
		1	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как	

		1 1 1 1 1	народный промысел «О профессиях разных, нужных и важных» «Труд людей осенью» Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Профессия водитель.	и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». Видео экскурсия на перекресток.
	Итого	9		
2.	Редкие профессии. Мир глазами эколога		Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT Программист Эколог Работник зоопарка Необычные профессии: Переорачиватель пингвинов, прыгатель по матрасам, дегустатор	Видео экскурсия в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики. Презентация, беседа.
	Итого	8		
3.	Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных.	1 1 1 1 1 1 1 1	Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. «Делу время – потехе час» Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник) Проект «Профессии» «А вы видели?» «Труд в почете любой!» «Сыграем пьесу»	Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.
	Итого	8		
4.	Социально- направленные профессии. Диагностика уровня профессионально го самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог. Новая жизнь старым вещам Защитники Отечества: Пограничник, летчик, морях. «Будь внимателен на улице» Профессия иллюстратор «Книгопечатание» «Моя будущая профессия» «Мы славим труд!» «А вот и я!»	Встреча, презентация, беседа. Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, анкетина Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация. Конкурс фотографий (я

				в профессии).
	Итого	9		
	Итого	34		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	«Труд людей осенью»	1	0,5	0,5		
2.	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.	1	0,5	0,5		
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	0,5	0,5		
4.	Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Врач-терапевт. Участковый.	1	0,5	0,5		
5.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1	0,5	0,5		
6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	0,5	0,5		
7.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		
8.	Творческие профессии: (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1	0,5	0,5		
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	0,5	0,5		
10.	«Делу время – потехе час»	1	0,5	0,5		
11.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
12.	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1	0,5	0,5		
13.	Проект «Профессии»	1	0,5	0,5		
14.	«А вы видели?»	1	0,5	0,5		
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
16.	Социально-направленные профессии: Социальный работник. Психолог.	1	0,5	0,5		
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу».	1	0,5	0,5		

	Новая жизнь, старым вещам					
18.	«Если хочешь быть здоров»	1	0,5	0,5		
19.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		
20.	Защитники Отечества: Пограничник. Летчик. Моряк.	1	0,5	0,5		
21.	К. Чуковский «Федорино горе»	1	0,5	0,5		
22.	«Будь внимателен на улице»	1	0,5	0,5		
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	0,5	0,5		
24.	Профессия иллюстратор	1	0,5	0,5		
25.	«Книгопечатание»	1	0,5	0,5		
26.	«Труд в почете любой!»	1	0,5	0,5		
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
28.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
29.	«Моя будущая профессия»	1	0,5	0,5		
30.	«Мы славим труд!»	1	0,5	0,5		
31.	Поиск информации в интернете	1	0,5	0,5		
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
33.	«Город мастеров»	1	0,5	0,5		
34.	«А вот и я!»	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»	1 1 1 1 1 1 1	Профессия швея, модельер Архитектура. Изделие «Дом» Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома «Дело мастера бонится».	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне»
		1	Практическое занятие «Сервировка стола» Практическое занятие «Пришивание пуговицы»	«Как у мамы на кухне» Упражнения и игры на развитие зрительной

				памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».
	Итого	8		
2.	Бытьи индустрия Медицинские работники	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса Стилист, визажист Профессия медицинская сестра Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием». «Умей предупреждать болезни» Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой» Мелкий ремонт одежды.	Видео экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
	Итого	9		
3.	«Мой папа – мастер»	1 1 1 1 1 1 1 1	Автомастерская. Фургон «Мороженое» Профессия бухгалтер «Природные богатства и труд людей – основа экономики» «Кто такой мастер?» «Что такое призвание?» «Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	Презентация, встреча. Дискуссия.
	Итого	8		
4.	Диагностика уровня профессионально го самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Из истории слов. Работа со словарем «Растеневодство» «Животноводство» «Мир профессий» «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы» «Афиша. Изделие «Афиша» «Радуга профессий»	Практические занятия.

	Итого	9		
	Итого	34		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Профессия швея, модельер	1	0,5	0,5		
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	1	0,5	0,5		
3.	Профессия повар	1	0,5	0,5		
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	0,5	0,5		
5.	Профессия водитель	1	0,5	0,5		
6.	Труд художника для твоего дома	1	0,5	0,5		
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1	0,5	0,5		
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		
9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1	0,5	0,5		
10.	«Моя семья. Древо мастеров»	1	0,5	0,5		
11.	Из истории слова. Работа со словарем	1	0,5	0,5		
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
13.	Профессия инженер-программист	1	0,5	0,5		
14.	«Удивительный транспорт»	1	0,5	0,5		
15.	Профессия библиотекарь	1	0,5	0,5		
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
17.	Профессия медицинская сестра	1	0,5	0,5		
18.	«Умей предупреждать болезни»	1	0,5	0,5		
19.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	1	0,5	0,5		
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		
21.	Профессия бухгалтер	1	0,5	0,5		
22.	«Природные богатства и труд людей – основа	1	0,5	0,5		

	экономики»					
23.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1	0,5	0,5		
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	0,5	0,5		
25.	«Как ухаживать за одеждой?»	1	0,5	0,5		
26.	«Электричество в быту»	1	0,5	0,5		
27.	«Растениеводство», «Животноводство»	1	0,5	0,5		
28.	«Мир профессий»	1	0,5	0,5		
29.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
30.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
31.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Выделение почвы, прополка»	1	0,5	0,5		
32.	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1	0,5	0,5		
33.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
34.	«Афиша. Изделие «Афиша»	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

#### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Современные профессии	1 1 1 1 1 1 1 1	Эколог. Мир глазами эколога «Кем быть? Каким быть?» Рисовальщик. Программист. Менеджер. Стажер-райтер. Пилар-менеджер. Необычные профессии	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Итого	8		
2.	Главные профессии нашего города	1 1 1 1	Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель. «Моя мечта о будущей профессии» «Путь в профессию начинается в школе»	Видео экскурсия в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.

		1 1 1	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	
	Итого	9		
3.	«Мир профессий»	1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Мой папа – мастер» «Мастера печатных дел» Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном. «Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	Видео экскурсии в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье». Сочинение. Видео экскурсии, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
	Итого	9		
4.	«Планируем будущее ребенка»	1 1 1 1 1 1 1	«Моя Мама-мастер» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Составляем словарь по финансовой грамотности. Популярные профессии в мире и в стране Проект «Профессии» «Основной закон России и права человека» «Мы любим трудиться» Диагностика уровня профессионального самоопределения	Сочинение. Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.
	Итого	8		
	Итого	34		

#### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Новая жизнь старых профессий: Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1	0,5	0,5		
2.	Земля и человечество. Мир	1	0,5	0,5		

	глазами астронома.					
3.	«Кем быть. Каким быть?»	1	0,5	0,5		
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	0,5	0,5		
5.	Редкие профессии: Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1	0,5	0,5		
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	1	0,5	0,5		
7.	Мир глазами эколога	1	0,5	0,5		
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»					
9.	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1	0,5	0,5		
10.	«Моя мечта о будущей профессии»	1	0,5	0,5		
11.	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1	0,5	0,5		
12.	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1	0,5	0,5		
13.	Е.Л. Шаарц «Сказка о потерянном времени»					
14.	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1	0,5	0,5		
15.	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1	0,5	0,5		
16.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
17.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
18.	«Моя Мама – мастер!»	1	0,5	0,5		
19.	Моя будущая профессия. «Мама, папа и я трудовая семья»	1	0,5	0,5		
20.	«Страна, открывшая путь в космос»	1	0,5	0,5		
21.	«Чистый двор»	1	0,5	0,5		

22	Будущее	1	0,5	0,5		
23	«Моя мечта о будущей профессии»	1	0,5	0,5		
24	«Мы любим трудиться»	1	0,5	0,5		
25	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
26	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	1	0,5	0,5		
27	«Основной закон России и права человека»	1	0,5	0,5		
28	Популярные профессии в мире и в стране	1	0,5	0,5		
29	Проект «Профессии»	1	0,5	0,5		
30	«Путь в профессию начинается в школе»	1	0,5	0,5		
31	Поиск информации в интернете	1	0,5	0,5		
32	«Радуга профессий»	1	0,5	0,5		
33	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	0,5	0,5		
34	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания снов наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе); – объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них. Делать:
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

### 1. Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

### 2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

### 3. Коммуникативными

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; – понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно

## **Тематическое планирование ( смотреть выше)**

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)

4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М. Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005
5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998
6. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
8. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005
14. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.
18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой. - 2006
19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
22. Детские книги
23. Экранно - звуковые пособия
24. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
25. Технические средства обучения
26. Интерактивная доска
27. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>