

Принято на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 01 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
( А.С. Кочешков)  
приказ № 242 от 30.08.2023

**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР  
для 9 классов  
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева» составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.» №1897.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 .03 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций ,осуществляющих выпуск учебных пособий ,которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ,среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10 2020 №546 « Об утверждении Порядка заполнения ,учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения ,дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 37» для обучающихся с задержкой психического развития
11. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева».

### **Учебный план:**

обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам обучения); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В **обязательную часть учебного плана** входят следующие предметные области (учебные предметы), предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи</b>
Русский язык и литература (Русский язык, Литература)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека.</li> </ul>
Родной язык и родная литература(Родной язык(русский),Родная литература (русская))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>• приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса ,развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>

<p>Иностранные языки (Английский язык, Немецкий язык)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
<p>Общественно-научные предметы(Всеобщая история, История России, Обществознание, География)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
<p>Математика и информатика (Математика(алгебра, геометрия), Информатика)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> <li>• В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими</li> </ul>

	<p>рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<p>Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
<p>Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>
--	---

Учебные предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) в 9 классе будет преподаваться во втором полугодии 2023-2024 учебного года.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

На основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена следующим образом:

#### **9 класс**

0,5 часа выделен на учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии»  
Изучение учебных предметов традиционно ориентировано не только на усвоение научного содержания, но и на развитие личности учащихся через воспитательный потенциал урока.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные требования к уроку включают:

- определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке;
- формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей;
- воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях;
- формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.;

- внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.

### **Режимные моменты**

Обучение в 9 классах для обучающихся осуществляется в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающую деятельность, 5 – на внеурочную деятельность.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных/полугодовых отметок в 9 классах, полученных учащимся в течение учебного года. Итоговая отметка выводится как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценки, согласно правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся по элективным курсам проводится в форме НСО и выражается в бинарной системе оценивания зачет/незачет.

Текущее оценивание осуществляется в соответствии с Положением о текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №37».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

**Коррекционно-развивающая деятельность** представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем предметником, социальным педагогом). Занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по запросу родителей (законных представителей). На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог и др.) В Уставе учреждения определён режим деятельности школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающую деятельность, 5 – на внеурочную деятельность.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
9-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
		9	
Русский язык и литература	Русский язык	3	нсо
	Литература	3	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	нсо
	Родная литература (русская)	0,25	нсо
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	нсо
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	нсо
Математика и информатика	Математика		нсо
	Алгебра	3	нсо
	Геометрия	2	нсо
	Информатика	1	нсо
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	нсо
	Обществознание	1	нсо
	География	2	нсо
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	-	нсо
Естественно-научные предметы	Физика	3	нсо
	Химия	2	нсо
	Биология	2	нсо
Искусство	Музыка	-	нсо
	Изобразительное искусство	-	нсо
Технология	Технология	-	нсо
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	нсо
	Физическая культура	2	сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	
<b>Часть, формируемая образовательной организацией</b>			



Русский язык и литература	Трудные вопросы орфографии	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционно – развивающие занятия с психологом: коррекция и развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы		1	
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности и мыслительных процессов		1	
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом по коррекции нарушения письма и чтения, развитию связной речи		1	
Коррекционно-развивающее занятия по предметам УП (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			
Инвариантная часть (для всех обучающихся)	«Разговор о важном»	<b>0,5</b>	
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>0,5</b>	
	Профминимум. «Россия – мои горизонты»	<b>0,5</b>	
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)	Юнармия	<b>0,5</b>	
	Решение нестандартных задач по математике	<b>1</b>	
	Система, многообразие и эволюция животного мира	<b>0,5</b>	
	Сложные вопросы химии	<b>0,5</b>	
	Проектная деятельность	<b>1</b>	