

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

(А.С. Кочешков)

приказ № 242 от 30.08.2023.



**Учебный план
по адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
для 5-8 классов
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева» составлен на основании следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, 3 которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

-Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева».

Учебный план:

обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам обучения); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООО МОУ «СОШ № 37» соответствует Федеральному учебному плану и определяет состав учебных предметов обязательных для изучения в рамках реализации Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их освоение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В **обязательную часть учебного плана** представлены учебные предметы по 9 предметным областям с 5 по 8 класс в соответствии с обновленными ФГОС.

| Предметные области | Основные задачи |
|---|--|
| Русский язык и литература (Русский язык, Литература) | <ul style="list-style-type: none">• Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. |
| Иностранный | <ul style="list-style-type: none">• Приобщение к культурному наследию стран |

| | |
|--|---|
| <p>язык(Английский язык,</p> | <p>изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| <p>Общественно-научные предметы (История,обществознание, География)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| <p>Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика, теория вероятности и статистика)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. • В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и |

| | |
|---|---|
| | <p>математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> |
| <p>Естественно-научные предметы (биология, физика, химия)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| <p>Основы духовно-нравственных культур народов России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • в процессе изучения курса ОДНКР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. |
| <p>Искусство (изобразительное искусство, музыка)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

Количество часов на изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 6 классе увеличено с 1 до 2 часов в неделю с целью приведения в соответствие с нормами общего учебного времени на изучение данного предмета согласно Федерального учебного плана.

Количество часов на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 8 классе увеличено с 1 до 2 часов в неделю с целью приведения в соответствие с нормами общего учебного времени на изучение данного предмета согласно Федерального учебного плана.

Количество часов на изучение учебного предмета «Технология» в 6,7,8 классе снижено с 2 до 1 часа в неделю, так как данный предмет не входит в список предметов для Государственной итоговой аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в обязательной части плана, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, изучение данного предмета распределено на весь уровень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, с целью удовлетворения их интересов и потребностей, а также для эффективного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данная часть учебного плана

представлена учебными курсами «Истоки», «Трудные вопросы орфографии», «Экономика региона».

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Воспитательные требования к уроку включают:

- определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке;
- формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей;
- воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях;
- формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.;
- внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.

Режимные моменты

Обучение в 9 классах для обучающихся осуществляется в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающую деятельность, 5 – на внеурочную деятельность.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных/полугодовых отметок в 5-8 классах, полученных учащимися в течение учебного года. Итоговая отметка

выводится как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценки, согласно правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся по элективным курсам проводится в форме НСО и выражается в бинарной системе оценивания зачет/незачет.

Текущее оценивание осуществляется в соответствии с Положением о текущей промежуточной и аттестации обучающихся МОУ «СОШ №37».

Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем предметником, социальным педагогом). Занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по запросу родителей (законных представителей). На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог и др.)

В Уставе учреждения определён режим деятельности школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционноразвивающую деятельность, 5 – на внеурочную деятельность.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Учебный план
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|
| | Классы | V | VI | VII | VIII | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 | нсо |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | нсо |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | нсо |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | 10 | нсо |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 6 | нсо |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | нсо |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 2 | 3 | нсо |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 2 | нсо |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | нсо |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 3 | нсо |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | нсо |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 4 | нсо |
| | Химия | | | | 2 | 2 | нсо |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | нсо |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 2 | | | 3 | нсо |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | нсо |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 | нсо |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | нсо |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | нсо |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Сдача нормативов |
| Итого | | 27 | 29 | 29 | 32 | 115 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Физическая культура и основы | Основы безопасности | 1 | 1 | 1 | | 3 | нсо |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
| безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | | | |
| Русский язык и литература | Трудные вопросы орфографии | | | 1 | 1 | 2 | нсо |
| Общественно-научные предметы | Истоки | 1 | | | | 1 | нсо |
| | Экономика региона | | | 1 | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 122 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Коррекционно- педагогическая(русский язык) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Коррекционно- педагогическая(математика) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Герои Вологодчины | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |