

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологда

МОУ «СОШ № 37»

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

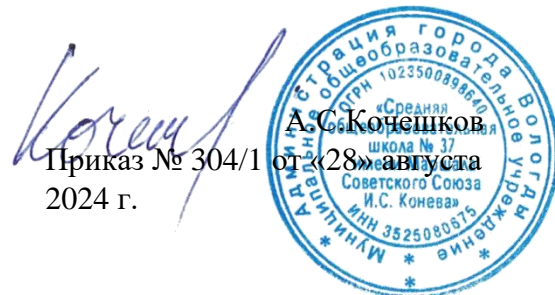
Педагогический совет школы

Протокол №1 от «28» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Приказ № 304/1 от «28» августа
2024 г.



**Рабочая программа
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Экологическая агитбригада «Берегиня»**

для основного общего образования

срок освоения программ: 1 год (8 класс)

Вологда, 2024 г.

Стратегия модернизации содержания школьного образования выдвигает компетентностный подход в качестве одного из важнейших условий обновления образовательного процесса.

Стандарт нового поколения направлен на обеспечение перехода от простой ретрансляции знаний к раскрытию возможностей обучающихся, подготовке их жизни в современных условиях на основе включения в процесс социализации, придание образовательному процессу воспитательной функции. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер и целевая направленность на развитие личности. В связи с этим, требования к результатам обучения сформулированы в нем в форме личностных, метапредметных и предметных результатов, то есть компетенций.

Идея создания благоприятной развивающей среды может быть реализована через создание агитационной школьной бригады. Мы понимаем деятельность агитбригады как занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных школьников ориентированных на пропаганду эффективного, а главное полезного времяпровождения. Именно такой вид творческой деятельности помогает раскрыться обучающимся, почувствовать себя востребованным. Результат своего труда члены дружного коллектива агитбригады, могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции.

Как правило, выступление агитбригады является беспроигрышным вариантом для тех, кто хотел бы получить так необходимую в работе с обучающимися ситуацию успеха. Одно успешное выступление уже надежно гарантирует активность и ответственное поведение всех членов агитбригады в последующий период. Члены агитбригады начинают сами проявлять инициативу, предлагая свои варианты изменений в сценарий, в режиссуру, в оформление, музыкальное, световое, шумовое сопровождение последующих выступлений. Выступления способствуют сплочению коллектива, формируют чувство ответственности, взаимовыручки.

Ключевые понятия, используемые в рабочей программе: Агитация - важнейшая составная часть воспитательной работы, одно из испытанных средств побуждения людей к активному действию. Пропаганда – распространение идей, комплексное средство формирования социально-активной личности. Агитбригада – творческий коллектив, выступающий по различной тематике, затрагивающий актуальные проблемы современности.

Одним из самых главных, определяющих критериев работы агитбригад становится степень их влияния на формирование общественного мнения. Конкретность задач, стоящих перед агитбригадами, позволяет анализировать связь между результатами своей деятельности и окружающей жизнью.

Сроки реализации программы:

Срок реализации программы составляет один учебный год. Занятия проводятся в свободное от учебы время 2 раза в неделю (всего 68 часов).

Численность агитколлектива - 15 человек.

Цель программы: создание условий к гармоничному развитию творческой личности, социализации, способствованию развитию созидательной активности учащихся через культурно-творческую, культурно-познавательную, досуговую деятельность.

Реализация указанной цели может осуществляться при решении следующих задач:

1. Апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности;
2. Привлечение активных учащихся к агитационной деятельности по реализации программы;
3. Овладение навыками коллективного взаимодействия и общения для успешной социализации;
4. Формирование активной жизненной позиции через участие в коллективно-творческих делах агитационной бригады.

Права участников агитационного движения:

1. Каждый участник движения имеет право на участие в планировании и организации собственной досуговой деятельности.
2. Каждый участник движения имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны участников движения.

Обязанности участников агитационного движения:

1. Поддерживать и развивать основные идеи агитационного экологического движения, сформированного на базе МОУ СОШ №37.
2. Участвовать в различных тематических мероприятиях, содержание которых отражено в плане программы.
3. Иметь собственную устойчивую позицию по высказываемой проблеме, при необходимости уметь транслировать и доказывать ее значимость.

Принципы деятельности участников агитационного движения:

1. Законность.
2. Добровольность.
3. Осознание членами агитационного движения личностной и социальной значимости своей деятельности.
4. Непрерывность и систематичность проводимой работы.
5. Гласность.
6. Самоуправление.

Алгоритм проведения тематического мероприятия:

1. Организация отбора, систематизации и интерпретации необходимой информации («мозговой штурм», анализ проведенного социального опроса);
2. Обсуждение и разработка проекта проведения тематического мероприятия;
3. Распределение обязанностей в рамках подготовки запланированного мероприятия;

4. Подготовительная работа: подготовка к тематическим мероприятиям: выпуск информационных буклетов, листовок, оформление тематического стенда и т.п.;
5. Репетиционная работа с участниками мероприятия;
6. Проведение тематического мероприятия;
7. Беседа по итогам реализации проекта.

План работы на 2023-2024 уч.год:

| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи агитбригады, формы работы, перспективы и планы. Обсуждение плана работы на учебный год, распределение обязанностей. | 1 |
| 2. | Просмотр мотивационного документального фильма «Урок экологии» с последующим обсуждением. | 1 |
| 3. | Занятие с использованием настольных экологических игр (изучение правил игры и тренировочная игра) | 2 |
| 4. | Работа над проектом «Наш школьный эко-отряд» для участия во Всероссийском конкурсе «Надежный партнер - экология» (разработка проекта) | 6 |
| 5. | Участие в городской премии «Вологда для молодежи» в номинации «Лучший экоотряд» (подготовка документации) | 2 |
| 6. | Участие в городской премии «Вологда для молодежи» в номинации «Лучший экоотряд» (подготовка документации) | 2 |
| 7. | Постановка экологической сказки для учащихся начальных классов (знакомство со сценарием, распределение ролей) | 1 |
| 8. | Постановка экологической сказки для учащихся начальных классов (репетиции) | 5 |
| 9. | Постановка экологической сказки для учащихся начальных классов (выступление) | 6 |
| 10. | Участие в городском осеннем мероприятии «Чистые игры» | 3 |
| 11. | Проведение занятий с использованием настольной экологической игры «Зеленый шаг – 35» на параллели 6х классов | 3 |
| 12. | Проведение занятий с использованием настольной экологической игры «Культурный шаг – 35» на параллели 7х классов | 3 |

| | | |
|-----|--|----|
| 13. | Занятие с использованием викторины «О, да, вторсырье» (изучение правил и тренировочная викторина) | 1 |
| 14. | Подготовка, организация и проведение осеннего фестиваля «Школьный экодвор» с использованием рекомендаций всероссийского портала «Экокласс» | 4 |
| 15. | Занятие с использованием материалов экологического урока «Мобильные технологии для экологии» всероссийского портала «Экокласс» (изучение материалов урока, проработка) | 2 |
| 16. | Проведение занятий с использованием материалов экологического урока «Мобильные технологии для экологии» на параллели 8х классов | 3 |
| 17. | Занятие с использованием материалов экологического урока «Как жить экологично в мегаполисе» всероссийского портала «Экокласс» (изучение материалов урока, проработка) | 1 |
| 18. | Проведение занятий с использованием материалов экологического урока «Мобильные технологии для экологии» на параллели 5х классов | 4 |
| 19. | Занятие с использованием материалов экологического урока «Чистый город начинается с тебя» всероссийского портала «Экокласс» (изучение материалов урока, проработка) | 1 |
| 20. | Проведение занятий с использованием материалов экологического урока «Мобильные технологии для экологии» на параллели 3-4х классов | 6 |
| 21. | Участие в городском весеннем мероприятии «Чистые игры» | 3 |
| 22. | Работа над изготовлением экологичных праздничных фотозон из бросового материала (к Новому году, к 8 марта) (изготовление декораций, оформление) | 3 |
| 23. | Подготовка, организация и проведение весеннего фестиваля «Школьный экодвор» с использованием рекомендаций всероссийского портала «Экокласс» | 4 |
| 24. | Заключительное занятие (подведение итогов, награждение активистов, чаепитие) | 1 |
| | Итого: | 68 |