

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологда

МОУ «СОШ № 37»

РАССМОТРЕНО

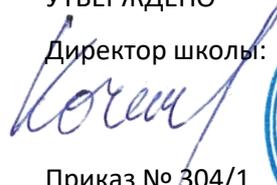
Методический совет

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



Приказ № 304/1

от «28» августа 2023 г.



Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному курсу внеурочной деятельности**  
**«Школьное ученическое самоуправление»**

для общего среднего образования

срок освоения программ: 1 год (10, 11 классы)

Вологда, 2024 г.

## Содержание

1. *Паспорт программы.*
2. *Содержательно-методические основы Программы ученического самоуправления школы.*
  - 2.1. Пояснительная записка.
  - 2.2. Цель и задачи программы.
  - 2.3. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.
  - 2.4. Основные приоритеты Программы.
3. *Структурная модель ученического самоуправления в школе.*
  - 3.1. Структура ученического самоуправления.
  - 3.2. Основные принципы деятельности ШУСС школы №37
  - 3.3. Руководитель ШУСС
  - 3.4. Основные обязанности председателя ШУСС школы №37 города Вологды
  - 3.5. Заместитель председателя
  - 3.6. Высший орган самоуправления учащихся - Школьная конференция учащихся (ШКУ). Функции ШКУ.
  - 3.7. Структура управления МОУ СОШ №37
  - 3.8. Основные направления деятельности ученического самоуправления.
  - 3.9. Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления .
4. *План работы ШУСС*
5. *Управление развитием и мониторинг ученического самоуправления*
  - 5.1. Управление развитием ученического самоуправления.
  - 5.2. Мониторинг результатов реализации Программы.
6. *Организационно-управленческие основы Программы.*
  - 6.1. Сроки и этапы реализации Программы.
  - 6.2. План деятельности по реализации Программы.
7. *Литература*

## 1. Паспорт программы

1	<i>Наименование программы</i>	Развитие школьного ученического самоуправления Школы №37 города Вологды
2	<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
3	<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.</li> <li>✓ Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.</li> <li>✓ Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).</li> <li>✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</li> </ul> <p>Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.</p>
4	<i>Сроки реализации программы</i>	Сентябрь 2023 года –май 2024 года
5	<i>Нормативно-правовые основания для разработки программы развития</i>	<p>ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (статья 26 – управление образовательной организацией);</p> <p>ФЗ Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки России от 14 мая 2004 г. №14-51-61 «Методические рекомендации по функциям, организации и работе Управляющих советов общеобразовательных учреждений»;</p> <p>ФЗ Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 61-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p>

		Конвенция о правах ребенка; Федеральный государственный образовательный стандарт; Устав МОУ СОШ №37 города Вологды
6	<i>Основные разработчики программы</i>	Токарева Г.В.-заместитель директора по воспитательной работе, Сороченкова М.А.-руководитель ШУСС школы №37 города Вологды
7	<i>Исполнители основных мероприятий программы</i>	Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнеры)
8	<i>Ожидаемые результаты программы</i>	Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;</li> <li>✓ развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;</li> <li>✓ формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.</li> </ul>
9	<i>Источники финансирования</i>	Бюджетные и внебюджетные средства.

## **2. Содержательно-методические основы Программы ученического самоуправления школы.**

### ***2.1. Пояснительная записка***

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления школы №37 призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа ученического самоуправления призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении (далее – ОУ) был создан школьный орган ученического самоуправления – Школьный Ученический Совет Самоуправления (далее - ШУСС), который осуществляет свою деятельность на основании положения о школьном органе ученического самоуправления. За годы существования ШУСС было достигнуто немало успехов, и чтобы не потерять весь наработанный опыт вопрос о необходимости систематизации и модернизации всей структуры Совета старшеклассников.

### **2.2. Цель и задачи Программы.**

Ученическое самоуправление - это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

**Цель программы:** создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

#### **Задачи:**

- ✓ Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
- ✓ Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей. Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- ✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

### **2.3. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.**

Программа развития ШУСС разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

- ✓ ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (статья 26 – управление образовательной организацией);
- ✓ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 14 мая 2004 г. №14-51-61 «Методические рекомендации по функциям, организации и работе Управляющих советов общеобразовательных учреждений»;

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 61-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ✓ Устав МОУ СОШ №37 города Вологды.

#### ***2.4. Основные приоритеты Программы.***

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
- 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
- 6) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
- 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;
- 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

### **3. Структурная модель ученического самоуправления в школе.**

#### ***3.1. Структура ученического самоуправления.***

Структура школьного ученического самоуправления представляет собой структуру органов управления, во главе которой стоит председатель школы, выбирается из учащихся 8-11 классов на один год. Выборы председателя школы происходят в сентябре месяце, подготовку выборов и контроль за ними осуществляет центральная избирательная комиссия школы. В школе существуют отдельные общественные объединения, такие как: Медиациентр «Перекресток», юнармейский отряд «Монолит», агитбригада «Берегиня» и волонтерский отряд «Колокол жизни». ШУСС объединяет работу всех направлений, поэтому в его состав входят представители данных направлений.



Основной функцией ШУСС является представление позиции обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности образовательной организации. А также:

- содействие реализации инициатив обучающихся, как в школьной, так и во внеурочной деятельности;
- внесение предложения в план развития воспитательной работы образовательного учреждения МОУ СОШ №37 в пределах своей компетенции;
- внедрение инновации в деятельность ОО, представление школы на конкурсах по ученическому самоуправлению;
- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся.

Команда ШУСС является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

### ***3.2. Основные принципы деятельности ШУСС:***

- ✓ принцип добровольного участия: учащиеся школы вступают в ШУСС с добровольного согласия;
- ✓ принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью команды решаются членами ШУСС вместе с руководителем ученического самоуправления;
- ✓ принцип равноправия: предполагает равенство всех членов команды самоуправления независимо от возраста;
- ✓ принцип ответственности: обязанность каждого члена команды ШУСС отвечать за принятые решения, поступки, действия, а также их последствия;
- ✓ принцип открытости: открытое информационное пространство деятельности всех структур школьного самоуправления и её членов;
- ✓ принцип гласности: все решения команды доводятся до сведения учащихся через объявления посредством посещения представителями ШУСС классных коллективов, через классных руководителей и информационное сообщество в соц.сети «ВКонтакте» и «ТЕЛЕГРАМ»;
- ✓ принцип коллегиальности: решения по важным вопросам обсуждаются вместе с коллективом, согласовываются с руководителем ШУСС и администрацией, подлежат обязательному утверждению руководителем образовательной организации;
- ✓ принцип согласованности: деятельность школьного ученического самоуправления не противоречит деятельности и ценностным ориентациям педагогов, сотрудников и администрации школы.
- ✓

### ***3.3. Руководитель ШУСС:***

- ✓ координирует деятельность ШУСС;
- ✓ помогает с обеспечением и оформлением методической и нормативно-правовой баз;
- ✓ содействует внедрению различных социальных, педагогических, психологических практик и методик по самоуправлению;
- ✓ проводит мониторинг эффективности деятельности ШУСС;
- ✓ выстраивает взаимодействие между ШУСС и администрацией школы,;
- ✓ содействует формированию благоприятного психологического климата в команде;
- ✓ оказывает помощь учащимся в развитии коммуникативных и лидерских компетенции;
- ✓ делает отчет о деятельности ШУСС.

### ***3.4. Основные обязанности Председателя ШУСС:***

- ✓ организация стратегического планирования деятельности Школьного Ученического Совета;
- ✓ определение повестки дня и председательство на заседаниях ШУСС;
- ✓ организация работы по согласованию деятельности ШУСС с администрацией школы;
- ✓ по согласованию с заместителем председателя назначение лидеров центров;
- ✓ помощь заместителю председателя и лидерам центров;
- ✓ осуществление контроля за исполнением решений Школьного Самоуправления.
- ✓

### ***3.5. Заместитель председателя:***

- ✓ является заместителем Председателя ШУСС;
- ✓ предлагает Председателю кандидатуры лидеров для руководства центров;
- ✓ организует курсы для обучения членов Школьного Самоуправления, тренинги, ориентированные на сплочение и совершенствование их взаимодействия;
- ✓ проводит совещания лидеров и осуществляет общий контроль лидеров;
- ✓ оказывает помощь лидерам центров;
- ✓ во время отсутствия председателя выполняет его должностные обязанности.

### **3.6. Высший орган самоуправления учащихся – школьная конференция учащихся** (далее - ШКУ)

#### **Функции ШКУ:**

- ✓ заслушивает и утверждает план работы на год;
- ✓ заслушивает и обсуждает отчеты председателя ШУСС и его заместителей по секторам;
- ✓ рассматривает и решает вопросы определяющие жизнедеятельность коллектива учащихся на следующий учебный год;
- ✓ собирается не реже 1 раза в год.

### **3.7 Структура управления МОУ СОШ №37**

**Структура** школьного самоуправления. В этом случае можно говорить о самоуправлении, потому что это Управляющий совет ОУ который состоит из членов ШУСС, учителей, администрации ОУ и представителей родительского комитета. Этот орган соуправления состоит из представителей самоуправляемых коллективов. Его функции: стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы или улучшения внутри школьной жизни; принятие решений прямого и непрямого действия - прямого, если они выходят непосредственно на организацию жизни самих учащихся, и непрямого, если они выходят на административное управление, на педагогов или родителей. Управляющий совет ОУ- это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни, потому что совет утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

### **3.8 Основные направления деятельности ученического самоуправления.**

Достижение цели и решение задач Программы будет осуществляться по основным направлениям деятельности ШУСС:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>1</b>	Управленческая деятельность	участие ШУСС» в обсуждении школьных проблем и принятии решений; выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни; участие в работе органов общешкольного самоуправления.
<b>2</b>	Информационная деятельность	информирование учащихся о проблемах школы и путях их решения, а так же о деятельности ШУСС
<b>3</b>	Организаторская деятельность	поддержка социально-значимых и иных инициатив школьников; развитие досуговой деятельности учащихся.
<b>4</b>	Правозащитная деятельность	отстаивание прав учеников школы; защита прав учеников в школе.
<b>5</b>	Посредническая деятельность	посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности; участие в разрешении ученических конфликтов.
<b>6</b>	Шефская деятельность	организация шефства старших школьников над младшими.
<b>7</b>	Работа с социумом	сотрудничество с внешкольными структурами ГУСС; привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.

### 3.9 Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления

К документам, регламентирующим деятельность органов ученического самоуправления, относятся:

1. Устав МОУ СОШ №37 города Вологды;
2. Программа развития ученического самоуправления школы;
3. Положение об органе ученического самоуправления МОУ СОШ №37 города Вологды;
4. План воспитательной работы МОУ СОШ №37 города Вологды;
5. План работы органа ученического самоуправления школы №37 города Вологды.

В ходе своей работы органы ученического самоуправления школы ведут следующую документацию:

- 1) протоколы заседания ШУСС;
- 2) положения по проводимым мероприятиям, рейдам и акциям;
- 3) план работы УС;
- 4) сценарии праздников.

#### 4 План работы ШУСС:

	Организация досуга	Общественно-полезная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Дисциплинарно-правовая деятельность	Организационно-правовая деятельность
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>(4 часа)</b>	Запуск акции «Две ложки для кошки» (Всемирный день животных);  Информационный десант «День мира» (21 сент.);  Подготовка ко Дню учителя;  Подготовка и проведение выборов Председателя ШУСС	Кураторство над пятиклассниками, помощь в адаптации к новым условиям;  Составление графика дежурства по школе на 1 четверть;  Подготовка и проведение выборов Председателя ШУСС  Участие в городском квесте «Чистые игры»;	Помощь в организации бесед и классных часов по ПДД для 1-5 классов;  Проведение школьной акции, приуроченной ко Всемирному дню сердца (29 сентября) «Будем здоровы!»	Контроль за внешним видом обучающихся; рейды по проверке сменной обуви и внешнего вида  Подготовка и проведение выборов Председателя ШУСС	Заседание ШУС. Повестка:  1. План мероприятий на учебный год  2. Подготовка ко Дню учителя  3. Разработка Положения о КВН  4. Обучающий тренинг для новичков ШУС
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>(4 часа)</b>	Концерт ко Дню учителя; Конкурс стенгазет «Любимый учитель»; Подготовка	Украшение школы и учительской ко Дню учителя;  Общешкольные субботники;	Помощь в организации бесед и классных часов по темам: Пожарная безопасность,	Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды;	Заседание ШУС Повестка: 1. Проведение КВН 2. Анализ

	<p>концерта.</p> <p>Подведение итогов акции «Две ложки для кошки»;</p> <p>Набор команды КВН</p> <p>Подготовка к празднику Урожая (вместо Хеллоуина), проведение (последняя неделя четверти)</p>	<p>Участие в городском квесте «Чистые игры»;</p> <p>Всемирный день школьных библиотек (Акция «Подари книгу школе»)</p>	<p>«Осторожно, терроризм!»; ПДД.</p>	<p>Участие в Совете профилактики правонарушений обучающихся школы</p>	<p>работы ШУСС за 1 четверть.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p><b>(3 часа)</b></p>		<p>Проверка состояния учебников и тетрадей у учащихся 1-11 классов;</p> <p>Запуск акции по сбору макулатуры</p>	<p>Помощь в организации бесед и классных часов по темам: «Осторожно! Гололед!», Безопасность на воде, ПДД</p>	<p>Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды</p>	<p>Заседание ШУС</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Проведение КВН</p> <p>2. Планирование Новогодних мероприятий</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p> <p><b>(4 часа)</b></p>	<p>Конкурс «Лучшее новогоднее украшение кабинета»;</p> <p>Флешмоб «Новогодний утренник»</p>	<p>Подведение итогов акции по сбору макулатуры «Живи, дерево»;</p> <p>Украшение школы к Новому году</p>	<p>Беседы с учащимися 1-7 классов и безопасном обращении с пиротехническими средствами;</p> <p>Акция «Белая лента» (против насилия в семье);</p> <p>Новогодний флешмоб</p>	<p>Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды</p>	<p>Заседание ШУС «Анализ работы за первое полугодие. Планирование на второе полугодие»</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p> <p><b>(3 часа)</b></p>	<p>Вахта памяти, посвящённая снятию блокады Ленинграда 27.01. (1-11 классы)</p>	<p>Экологическая акция «Остаемся зимовать!» (Покормите птиц зимой)</p>	<p>Зимние игры для детей (для начальной школы);</p> <p>Конкурс плакатов и листовок «Молодежь за</p>	<p>Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды;</p> <p>Проверка учебников.</p>	<p>Заседание ШУС</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Проведение веревочного курса для ШУСС</p>

			здоровый образ жизни»;		
			Школьная неделя «Безопасность дорожного движения»		
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>(4 часа)</b>	Акция «Подарок солдату»;  Организация работы школьной почты 14 февраля;  Участие в конкурсе «Ученик года»	Конкурс экологических листовок «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»  14 февраля акция к международному дню книгодарения	Проведение мероприятия к 23 февраля «Не перевелись еще богатыри на Руси» (5-9 кл.)	Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды	Заседание ШУС Повестка: 1. Мероприятия по поздравлению женщин к 8 марта
<b>МАРТ</b> <b>(4 часа)</b>	Конкурс поздравительных газет-открыток к празднику 8 марта; подготовка и проведение концерта приуроченного к 8 марта;  Участие в конкурсе «Ученик года»	Рейд «Полный порядок»;  Операция «Спасем живой мир!»	Акция «Спорт против вредных привычек!»;  Подготовка и участие к городским соревнованиям «Призывник года».	Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды	Заседание ШУС Повестка: подготовка к квесту «Подвигу старших верны»
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>(3 часа)</b>	Подготовка патриотического квеста «Подвигу старших верны»; Участие в конкурсе «Ученик года»	Операция «Чистый двор»	Праздник «Папа, мама и я спортивная семья» (нач.школа);  День космонавтики 12 апреля	Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды	Заседание ШУС Повестка: 1. Детская проработка квеста «Подвигу старших верны»

	Подготовка к Первой Школьной премии «Больше, чем премия»				
<b>МАЙ</b> <b>(4 часа)</b>	Акция «Георгиевская ленточка»;  Участие в митингах у обелисков, посвященных Дню Победы;  Проведение школьного патриотического о квеста «Подвигу старших верны»;  Праздник «Последний звонок»;  Праздник «Прощание с начальной школой»	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	Школьный турнир по уличному футболу;  Флэшмоб «Здравствуй, лето!»	Контроль за внешним видом обучающихся. Ежедневные рейды	Заседание ШУС Повестка: 1. Мероприятия к 9 мая; звонка  <b>Итоговое заседание ШУС.</b> Обсуждение проделанной работы за год. Проблемы. Планирование на будущий учебный год

## 5 Управление развитием и мониторинг ученического самоуправления

### 5.1 Управление развитием ученического самоуправления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

*Сбор информации и её анализ:* осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления.

*Планирование:* в планировании участвуют: в классных коллективах – классные органы самоуправления, на общешкольном уровне – общешкольные органы самоуправления.

*Организация:* подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности. Педагогический консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном – советники) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.

*Контроль:* эта функция осуществляется на уровне самоконтроля и контроля со стороны органа ученического самоуправления. Целью этой функции является получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.

*Регулирование и коррекция:* внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления:

*1 этап развития активности* – деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

*2 этап развития активности* – выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

*3 этап (высший) развития активности* – ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; формируется творческое отношение личности к конкретному делу.

*Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления:*

- формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся; каждый участник школьного самоуправления должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения; отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера доброжелательных отношений;

- предоставление обучающимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществления учебно-воспитательной деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы;

- формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

Для создания данных условий, возникает необходимость работы в следующих направлениях:

#### 1. Работа с ученическим коллективом.

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления;

- поддержание инициативы и самостоятельности учащихся;

- формирование ответственности за порученное дело;

- формирование и обучение актива школы;

- помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

#### 2. Работа с педагогическим коллективом.

Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, так как он должен создать атмосферу открытости, доверительности, открытости к диалогу, к сотрудничеству.

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- организация классного самоуправления на должном уровне;

- активное участие класса в общешкольных мероприятиях;

- организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения;

- диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся;

- включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

#### 3. Работа с коллективом родителей.

Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – школа». Совместная работа всех участников образовательного процесса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Задачи работы с коллективом родителей:

- просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе;

- анализ результативности работы органов ученического самоуправления;

- анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления;
- вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
- совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике;
- формируются умения конструктивно решать возникшие проблемы;
- умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- появится пакет творческих и социальных проектов;
- развитие навыков публичных выступлений;
- формирование культуры деловых отношений;
- организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно – ценные социализирующие отношения;
- вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

### **5.2. Мониторинг результатов реализации Программы.**

Критериями реализации Программы выступает достижение цели и задач Программы ученического самоуправления МОУ СОШ №37.

Показателем достижения цели и задач Программы является эффективность социализации личности учащегося, которая определяется на основе трех параметров:

- сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих ученику самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;
- сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей;
- сформированность личных качеств, позволяющих продуктивно действовать для реализации своих целей в соотношении с правами, потребностями и целями окружающих людей, общества, государства.

Мониторинг результатов реализации Программы включает в себя следующие компоненты:

- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- анкетирование;
- опрос.

Управление реализацией Программы и контроль за ее результатами осуществляет заместитель директора по УВР школы и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## **6. Организационно-управленческие основы Программы**

### **6.1 Этапы и сроки реализации Программы**

Реализация школьной Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы осуществляется на трех этапах сроком с сентября 2023 года по май 2024 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	Подготовительный этап	Обоснование участниками педагогического процесса актуальности проблемы развития детского самоуправления. Разработка школьной Программы ученического самоуправления

		общеобразовательной школы и ее утверждение.
<b>2</b>	Основной этап	Реализация цели и задач Программы ученического самоуправления школы. Промежуточный анализ деятельности участников микросоциума (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров) по реализации модели ученического самоуправления.
<b>3</b>	Заключительный этап	Экспертиза реализации цели и задач Программы ученического самоуправления. Определение перспективы дальнейшего развития системы школьного самоуправления. Обобщение опыта участников микросоциума школы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение.

**6.2 План деятельности по реализации Программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые действия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1</b>	Организовать регулярное посещение собраний ГУС «Школьного актива города»	Руководитель ШУСС	Осознание необходимости функционирования ученического самоуправления в школе
<b>2</b>	Разработать нормативные документы, определяющие структуру, цели, содержание деятельности ученического самоуправления на основе взаимной ответственности членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод.	Ученический актив	Наличие нормативных документов, определяющих структуру самоуправления на основе коллективного взаимодействия
<b>3</b>	Провести конкурс на разработку эскиза эмблемы школьного ученического самоуправления	Ученический актив	Создание символики ШУСС школы № 37 города Вологды
<b>4</b>	Организовать деятельность органов самоуправления классов и школы	Ученический актив самоуправления	Структура управления
<b>5</b>	Создать разновозрастные группы учащихся для участия в коллективных творческих делах	Ученический актив	Активизация деятельности
<b>6</b>	Организовать систематический выпуск новостей в школьном информационном сообществе социальных сетях «Вконтакте» и «ТЕЛЕГРАМ», с актуальной и интересующей учащихся информацией	Ученический актив	Создание школьного информационного пространства с целью обеспечения открытости и доступности информации о жизни ученического самоуправления
<b>1</b>	Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в социальных проектах.	Руководитель ШУСС, классные руководители.	Поддержка родителями творческих процессов в школе
<b>2</b>	Создать «Проектный центр»	Ученический актив	Реализация проектов

3	Проведение во время школьных каникул «Школы актива» для подготовки органов самоуправления	Руководитель ШУСС	Организация Школы актива, вовлечение учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения.
1	Вовлечь в школьное самоуправление учащихся начальной школы (4 классы)	Ученический актив	Создание условий для совершенствования модели самоуправления в школе.
2	Конференция на уровне комплекса «Анализ работы УС»	Ученический актив	Принятие конкретных решений о продолжении работы. Приобретение опыта публичного выступления.

### Список используемой литературы.

1. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности// Учебно-методическое пособие. Москва 2006.
2. Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2003.
3. Гражданско-патриотическое воспитание через детские объединения и организации// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
4. Детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» г. Петрозаводск. Устав// Каждый выбирает для себя. Нормативно-правовые документы и методические материалы по детскому движению. Сборник № 2. Авторы-составители Н.В.Соколова, И.В.Лосева.г. Оренбург, 2001.
6. Диагностика в детской организации// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 3. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2002.
7. Диханова Л.Г. Социальная роль и позиция взрослого в детской общественном объединении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2003.
8. Каменский А.М., Зорская Н.В., Смирнова З.Ю., Гурин Ю.В. Школьный город как модель ученического самоуправления// Практика административной работы в школе. 2004, № 5.
9. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Ростов-на-Дону. 2005.
10. Конвенция «О правах ребенка». 1989.
11. Конвенция о школьном самоуправлении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 8. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2004.

12. *Кто мы? Детский вариант устава ДОО*// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 6.
6. *Лебедева С.А., Тарасов С.В.* Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, № 7.
14. *Никитина И.В.* Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, № 3.
15. *Перечень нормативно-правовых документов в поддержку детского движения*// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
16. *Подласый И.П.* Педагогика. М., 1996.
17. *Положение о добровольной детско-юношеской организации «Юность»*// Практика административной работы в школе. 2006, № 2.
19. *Система ученического самоуправления*// Классный руководитель. 2005, № 4.
21. *Смогарев Н.В.* Детская организация «Школьная республика»// Классный руководитель. 2005, № 8.
22. *Таран Ю.Н.* Как разработать программу детского объединения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002-2003, № 5.
23. *Тихомирова Е.И.* Веду за собой// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 4. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.

