

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологда

МОУ «СОШ № 37»

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

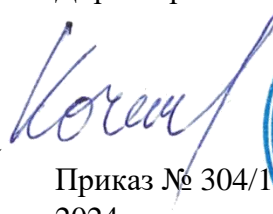
Педагогический совет школы

Протокол №1 от «28» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Приказ № 304/1 от «28» августа
2024 г.



**Рабочая программа
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Юный патриот»**

для основного общего образования

срок освоения программ: 1 год (5,6, 7, 8,9 класс)

Вологда, 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 5-6-х классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С. Конева». Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего

поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной

доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная

политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание

человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного,

патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру

других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения

военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи

Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы

патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и

учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания

детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать

ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника

правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 37 создается военно-патриотический кружок

«Юный патриот», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания

и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Цель:

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

1. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к
2. Российской Армии;
3. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
4. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
5. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
6. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
7. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Срок реализации: 2024 – 2025г., программа рассчитана на 68 часов в год.

Ожидаемые результаты:

1. формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;

2. воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
3. повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного
4. развития учащихся;
5. создание условий для преемственности поколений;
6. оказание первой медицинской помощи

В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- Зарничка
- День Победы;
- День защиты детей;
- Смотр строя и песни и другие.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №37.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных критериев.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

В своей деятельности члены военно-патриотического кружка «Юный патриот» руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2024-2025гг.»

Учебно-тематический план

№	Вид программного материала	Количество часов
1	Раздел 1. Я- гражданин РФ	10
2	Блок – «Моя малая Родина»	10
3	Раздел 2. Я – защитник Родины (13 часов)	14
4	Блок – «Моя Родина – Россия»	10
5	Раздел 3. Я – и здоровье (10 часов)	10
6	Блок - «Мой дом, моя семья» 8ч	14
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Россия - Родина моя. Символы государства.	1
3.	Родной край – частица России.	1
4.	Символика края.	1
5-6.	Я - ученик.	2
7.	Моя семья.	1
8.	Мои права и обязанности.	1
9-10.	Защита творческих проектов	2
10.	История военной символики и формы (мундира)	1
11.	Виды войск в России	1
12.	Русский солдат: сам черт ему не брат.	1
13-14	Русские полководцы.	2
15	Маршал победы Г.К. Жуков	1
16-17.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2
18.	День защитника Отечества.	1
19.	Дети войны.	1

20.	День победы	1
21- 22.	Я – защитник Роины	2
23.	Что такое гигиена	1
24.	Культура питания: самые полезные продукты	1
25.	Физкультура и спорт	1
26.	Закаливание	1
27.	Вредные привычки	1
28- 29.	Первая медицинская помощь	2
30	Безопасное поведение	1
32.	Режим дня	1
33.	Защита творческих проектов	1
34.	Родной дом и семья.	1
35.	Члены семьи. Родословная.	1
36	Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	1
37	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома.	1
38	Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.	1
39	Великие соотечественники. Герои русской истории.	1
40	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	1
41	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1
42	Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа.	1
43	Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.	1
44	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.	1
45	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	1
46	Заповедные места Вологодской области.	1
47	Растительный мир Вологодской области.	1
48	Животный мир Вологодской области.	1
49	Культурные традиции народов, проживающих на территории Вологодской области.	1
50	Население Вологодской области. Образ жизни, занятия.	1
51	Развитие промышленности и сельского хозяйства.	1
52	Наши известные земляки.	1

53	Наша область в годы Великой Отечественной войны.	1
54	Памятные места Тотьмы и Вологодской области.	1
55	Что дает наша область стране.	1
56	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян.	1
57	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила.	1
58	Народные праздники России.	1
59	Русские народные песни и игры.	1
60	Государственные праздники.	1
61	Русские полководцы и флотоводцы.	1
62	Русские полководцы и флотоводцы.	1
63	Русская культура: архитектура, живопись, музыка.	1
64	Русская культура: скульптура, балет, театр.	1
65	Народные промыслы россиян.	1
66	Народные промыслы россиян.	1
67	Национальная кухня русского народа.	1
68	Итоговое занятие	1

Используемая литература:

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. С. 56 - 62
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 2007. С. 68 - 75
3. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
4. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
5. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2023 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795.
7. Обществознание. Учебник для 9 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. 11-е изд. - М.: 2011. — 224с
8. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>

9. материалы с сайта <http://referat.ru/>
10. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.
11. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006г.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Интернет сайт www.obg33.narod.ru