

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования г. Вологды**

**МОУ "СОШ № 37"**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

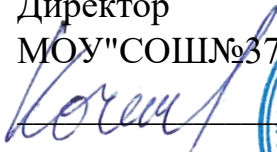
**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ "СОШ № 37"

  
\_\_\_\_\_  
Кочешков А.С.  
Протокол № 304/1  
от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Я – ВОЛОГЖАНИН»**

**для обучающихся 1– 4 классов**

**г. Вологда  
2024/2025 уч. гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Ценностное наполнение внеурочных занятий .....	
3. Содержание программы внеурочной деятельности .....	5
4. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий.....	6
5. Тематическое планирование .....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - вологжанин» для 1-4 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения начальной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также с учетом:

– Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) протокол от 23.06.2022 г. № 3/20

– письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

#### **Актуальность программы «Я- вологжанин»**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Я- вологжанин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков. Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с

многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний о родном городе, области, знаковых личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

**Цель курса «Я – вологжанин»** научно – познавательное, духовно – нравственное, патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края. Основные задачи курса «Я- вологжанин»

- 1) Расширение знаний о традициях родной школы, города, области;
- 2) Развитие умений ориентироваться в исторических событиях и фактах, формирование понимания неразрывной связи истории родного края с историей России;
- 3). Развитие патриотизма, любви к малой Родине, гордости за ее славное прошлое, уважения перед людьми, защищавшими ее свободу;
- 4). Формирование умений и навыков самостоятельной работы по проведению экскурсий, создание проектов по истории, природе и знаменитых людях родного края.

### **Место курса «Я - вологжанин»**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общий объем программы 135 часов. В 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах по 34 часа. Продолжительность занятия 25 – 30 минут в 1 классе; 35 минут во 2, 3, 4 классах согласно СанПиН.

При организации внеурочной деятельности учитываются такие **принципы**:

- 1) Спиралеобразное расширяющее содержание информации;
- 2) Системность освоения содержания;
- 3) Интерактивность;
- 4) Деятельностный подход.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев). Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность, что позволяет формировать нравственные, духовные и

культурные ценности младших школьников на основе изучения традиций и обычаев народов малой Родины.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - вологжанин»**

#### **Тема 1. «География Вологодского края»;**

Красота и величие родного края. Лесные ландшафты области. Влияние географического положения и размеров области на её природу и хозяйство. Знаменитые вологжане. Роль области в истории, культуре и экономике страны. П/р просмотр и обсуждение фильма «По земле Вологодской», презентации «Семь чудес Вологодчины». Положение Вологодской области на карте России, мира. Знакомство с картой Вологодской области. Границы, рельеф, крупные города, транспортные пути Вологодской области.

Символика Российской Федерации, Вологодской области, её районов и городов. Наука – геральдика. Символы гербов, цвета флагов, их исторические изменения.

#### **Тема 2. Животный и растительный мир;**

Древесный и растительный покров Вологодской области. Типы растительности. Лесные и луговые ресурсы. Лекарственное сырьё. Просмотр и обсуждение презентации «Природоохраняемые зоны Вологодской области». Экскурсия в парк города. Виды растений и особенности их произрастания в условиях городской среды.

Разнообразие животных Вологодского края. Животный мир лесной зоны, подзоны тайги. Красная книга Вологодской области, охраняемые виды животных. Просмотр и обсуждение презентации «Лесной великан».

Птицы лесов и полей, городские птицы. Экскурсия в парк «Сезонное поведение птиц». П/р Изготовление кормушек для птиц. Экскурсия в краеведческий музей – отдел природы города Вологды. Редкие птицы Вологодской области.

#### **Тема 3. Достопримечательности;**

Старинные каменные особняки города Вологды. Особенности каменной архитектуры. Наиболее известные памятники и административные здания. Особенности деревянного зодчества. Старинные деревянные дома города.

Знакомство с музеями города: Музей кружева, Музей забытых вещей, картинная галерея, краеведческий музей.

#### **Тема 4. Вологжане – герои труда и войны;**

Знаменитые писатели: Н. Рубцов, С. Орлов, А. Яшин, В. Белов, О. Фокина.

Вологодские художники, композиторы и музыканты. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

#### **Тема 5. Вологда православная;**

Кириллов. Ферапонтово. Кирилло-Белозерский монастырь, фрески Дионисия. Софийский собор, храм Александра Невского, церковь Покрова на Торгу. Спасская и Сенная площади.

## **Тема 6. Культура и промышленность.**

Современные народные промыслы Вологодского края: кружевоплетение, ткачество, вышивка. Экскурсия в Музей Кружева. Гончарный и роговый промысел Вологодской губернии. Технология производства глиняной посуды, инструменты. Кирилловские свистульки. Простейшие навыки лепки из пластилина. Народная игрушка. Петровская ремесленная школа (город Тотьма). Череповецкая льняная кукла. Сокольская керамика. Череповец – город металлургов и химиков. Сокол – город бумажников. Великий Устюг – родина Деда Мороза.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я- вологжанин»**

Содержание программы «Я - вологжанин» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- гражданское воспитание: активное участие в жизни родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- патриотическое воспитание: проявление интереса к познанию истории, культуры своего края; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины, к боевым подвигам и трудовым достижениям вологжан; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям своего края; – духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству вологжан, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– ценность научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение работать с основными видами современных источников исторической;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своего региона.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Я – Вологжанин» для учащихся 1 класса (33 часа)

	Наименование тем	Форма организации
Тема 1: «Где мы живём» ( 7 часов)		
1.	Родимые места	Автобусная экскурсия по Вологде
2	Здравствуй, школа!	Экскурсия по школе и музею истории школы.
3	Адреса родной земли.	Экскурсия в школьный музей
4	Вологодская область.	Заочное путешествие.
5	Герб.	Беседа.
6	Горы и равнины.	Макет горы. Конкурс.
7	Лесной край.	Выставка декоративно-прикладного творчества.
Тема 2: «Мир растений и животных» (12 часов)		
8 (1)	Деревья.	Конкурс загадок.
9 (2)	Кустарники.	Изготовление осеннего букета. Выставка.
10 (3)	Травы. Красная книга.	Экскурсия в краеведческий музей или беседа – экскурсия.
11(4)	Цветы.	Выставка рисунков.
12(5)	Ягоды.	Проект «Будем жить в ладу с природой» Нарисуем и расскажем.
13(6)	Грибы.	Выставка поделок из пластилина.
14(7)	Лекарственные растения Вологодской области.	«Лекарственные растения"» коллективная работа. Составление альбома.
15(8)	Осторожно! Ядовитые растения. Серьёзный разговор.	Практические советы Беседа – экскурсия.
16(9)	Звери.	Проект «Будем жить в ладу с природой». Нарисуем и расскажем.
17(10)	Лен.	Открытое занятие кружка.
18(11)	Птицы.	Проект «Будем жить в ладу с природой». Изготовление кормушек для детского сада.
19(12)	Насекомые.	Игра – конкурс.
Тема 3: «Наши реки и озёра»(7 часов)		
20(1)	Реки.	Составление правил поведения у водоёма. Коллективный плакат «Охрана водоёма».



21(2)	Сухона. Шексна.	Игра – путешествие.
22(3)	Озёра.	Составление кроссворда «Реки и озёра Вологодской области».
23(4)	Водохранилище.	Оформление коллективной стенгазеты «Будь природе – другом!»
24(5)	Рыбы.	Составление коллективного панно «Рыбы Вологодской области».
25(6)	«Пусть наш город будет чистым!»	Экологический проект. Благоустройство территории речки в микрорайоне.
26(7)	Как сберечь природу.	Серьёзный разговор. Участие в посадке цветов на пришкольном участке.

Тема 4: «Вологда культурная» (5 часов)

27(1)	Вологодчина - земля героев	Возложение цветов к Вечному огню.
28 (2)	Губернаторский колледж народных промыслов.	Экскурсия.
29(3)	Кружево.	Проект. Изготовление салфетки. Творческое занятие.
30(4)	Как наши предки отмечали Масленицу.	Праздничное занятие.
31(5)	Знакомство с филармонией.	Музыкальная сказка. Занятие в филармонии.

Тема 5: «Вологда промышленная» (2 часа)

32(1)	Знакомство с профессиями: швея, закройщица.	Экскурсия на швейную фабрику «Стиль – Вологды».
33(2)	Наши мамы и бабушки рассказывают о своих профессиях и предприятиях, на которых они работали.	Встреча с интересными людьми.

«Я – Вологжанин» для учащихся 2 класса (34 часа)

№ п\п	Наименование занятий, тем	Форма организации
Тема 1 «Какая у нас погода?» (4 часа)		
1	Погода. Узнать народные приметы об изменениях погоды. Записать их.	Занятие – исследование.
2	Климат. Сообщение о метеорологах.	Экскурсия на метеостанцию.
3	Годовой круг. Загадки о временах года.	Конкурс рисунков
4	Стихи поэтов о временах года. Выбор образных выражений.	Проект «Составь свою книгу стихов о временах года».
Тема 2: «Наши далёкие предки» (2 часа)		

5(1)	Русские народные инструменты.	Выступление ансамбля народных инструментов «Русская мозаика».
6(2)	Говор.	Занятие - исследование «Напиши слова народного языка и объясни их значение». Групповой проект.
Тема 3: «Что даёт наш край стране?»(4 часа)		
7(1)	Разговор по теме «Что дает наш край стране».	Встреча с сотрудниками краеведческого музея.
8(2)	Знакомство с профессиями ткачихи и прядильщицы.	Экскурсия на льнокомбинат текстиль».
9(3)	Музей кружева.	Экскурсия в музей кружева.
10(4)	Вологодское масло. Сообщение о .	Беседа – экскурсия.
Тема 4: «Важнейшие города. Что мы знаем о них?» (11 часов)		
11(1)	Вологда.	Чтение предания о монахе Герасиме. Выставка рисунков «Самый красивый дом в г. Вологде».
12(2)	Строим снежный городок.	Построение снежного городка около школы.
13(3)	Белоризцы.	Чтение поэтических сказаний.
14(4)	Дмитрий Прилуцкий	Чтение стихов о Спасо - Прилуцком монастыре.
15(5)	Белозерск.	Заочная экскурсия.
16(6)	Кирилло - Белозерский монастырь.	Акция «Громкое чтение».
17(7)	Дионисий.	Беседа – экскурсия.
18(8)	Великий Устюг.	Заочная экскурсия.
19(9)	Вотчина Деда Мороза.	Творческое занятие «Письмо Деду Морозу».
20(10)	Тотьма.	Заочная экскурсия.
21(11)	Череповец.	Заочная экскурсия.
Тема 5: «Роль края в жизни России» (2 часа)		
22(1)	Иван Грозный. Кто он? Что о нём можете рассказать.	Историческая игра.
23(2)	Пётр Первый. С чем связан был приезд Петра Первого в Вологду?	Экскурсия в дом Петра 1.
Тема 6: «О нашем крае» (3 часа)		
24(1)	Всеу основа в жизни – хлеб.	Праздничное занятие в библиотеке.
25(2)	Братья меньшие.	Экскурсия на автоматизированную ферму.
26(3)	Читаем стихи вологодских	Конкурс чтецов.

	ПОЭТОВ.	
Тема 7: «Гордится Вологда их именами» (8 часов)		
27(1)	Павел Иванович Беляев. Знакомство с профессией лётчик - космонавт.	Экскурсия в музей космонавтики на базе школ №31 или 35
28(2)	Василий Васильевич Верещагин. Рассматриваем картины художника.	Беседа – викторина.
29(3)	Константин Николаевич Батюшков	Интерактивное занятие.
30(4)	Читаем и обсуждаем рассказы . Чтение прозы в исполнении шестиклассников.	Викторина.
31(5)	Знаменитые люди Вологды.	Составление кроссворда.
32(6)	Сердцу милый край.	Чтение стихов у памятника .
33(7)	Наши земляне - защитники Отечества.	Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны, работавших на Льнокомбинате.
34(8)	Они учились в нашей школе.	Оформление стенда о родителях - выпускниках школы. Проект.

«Я – Вологжанин» для учащихся 3 класса (34 часа)

№п \п	Наименование занятий, тем	форма организации
Тема 1: «Наша местность» (5 часов)		
1	Наша область на карте. Географическое положение.	Практикум «С какими областями граничит наша область».
2	Поверхность области. Рельеф.	Творческое, практическое занятие.
3	Богатство у нас под ногами. Полезные ископаемые края.	Составление коллекции Участие в выставке.
4	Почвы нашего края.	Чтение и обсуждение рассказа «Чудесная кладовая» М. Ильин.
5	Климат. Температура. Осадки.	Конкурс сочинений на тему: «Весна», «Зима», «Лето», «Осень».
Тема 2: «Мир растений и животных» ( 8 часов)		
6(1)	В лесу.	Беседа – викторина. Проект.
7(2)	На лугу. Сбор сведений "Интересные факты животного и растительного мира".	Игра – путешествие.
8(3)	Жизнь болот.	Конкурс знатоков флоры и фауны.
9(4)	Здесь отдыхает наша семья.	Места отдыха на Вологодчине. Выставка рисунков.

10(5)	Редкие и ценные породы рыб. Обитатели рек и водоёмов.	Интерактивное занятие.
11(6)	Редкие охотничье - промысловые птицы.	Экскурсия в краеведческий музей.
12(7)	Заповедники и заказники. Растения и животные Вологодской области, занесённые в Красную книгу.	Совместное занятие с учащимися старших классов
13(8)	Стратегия охраны птиц и участие школы в этом направлении.	День птиц в краеведческом музее. Конкурсы на лучший скворечник и кормушку.
Тема 3: «Занятия населения» (12 часов)		
14(1)	Тяжелая промышленность. Черная металлургия. Сталевар.	Встреча с интересными людьми.
15(2)	Лесная промышленность. Лесозаготовки. Лесоруб.	Встреча с интересными людьми.
16(3)	Лёгкая промышленность.	Выставка коллекций льняных тканей. Проект.
17(4)	Как и где в нашей области изготавливают бумагу?	Выставка коллекций разных сортов бумаги или экскурсия в г. Сокол на ЦБК.
18(5)	Сельское хозяйство. Выращивание крупного рогатого скота и домашней птицы.	Беседа – экскурсия.
19(6)	Сельское хозяйство. Трудности в <u>сельском хозяйстве</u> .	Беседа.
20(7)	Сельское хозяйство. Молочное животноводство.	Выставка коллекций упаковок молочной продукции. Проект.
21(8)	Сельское хозяйство. Полеводство. Выращивание зерновых культур.	Конкурс сочинений.
22(9)	Сельское хозяйство. Полеводство. Выращивание овощных культур.	Практические советы по организации сбора и уничтожению яиц и гусениц насекомых, вредных для растений: бабочек - капустниц, майских жуков, тли.
23(10)	Сельское хозяйство. Земледелие. Сельскохозяйственная техника.	Интерактивное занятие.
24(11)	Производство масла в нашем крае.	Заочное путешествие.
25(12)	Посуда из глины. Гончары.	Экскурсия в г. Сокол на завод керамики.
Тема 4: «Вологда православная» (3 часа)		
26(1)	Православные храмы нашего города.	Заочная экскурсия. Групповой проект.
27(2)	Сергий Радонежский.	Экскурсия в храм в честь преподобного Сергия

		Радонежского.
28(3)	Вологодские святые.	Творческое занятие.
Тема 5: «Вологда культурная» (6 часов)		
29(1)	Достопримечательности нашего города. Для кого они созданы.	Участие в фотовыставке.
30(2)	Улицы Вологды. На каждой улице история.	Занятие – исследование.
31(3)	Площади и мосты города.	Экскурсия для родителей о прежних названиях улиц, мостов и площадей, особенности архитектуры.
32(4)	Художественные ремёсла Вологодской области.	Устный журнал.
33(5)	В гости к берестянику. Изготовление человечка.	Экскурсия в берестяную мастерскую.
34(6)	Города - побратимы : Коуволла (Финляндия); Бардейлов (Словакия); Мишкольц (Венгрия).	Интерактивное занятие.

«Я – Вологжанин» для учащихся 4 класса (34 часа)

Тема 1: «Далёкое прошлое нашего края» (13 часов)		
1	Начало Вологды.	Беседа – викторина об основании города.
2	Культура нашего края до 17 века.	Интерактивное занятие
3	Вологодские давности. Данные археологических раскопок, проведённых учёными в разные годы на территории г. Вологды. Вологда 300 лет назад.	Историко - краеведческий калейдоскоп.
4	Вологодские давности. Вологда 200 лет назад, 100 лет назад. Схема - план старого города.	Просмотр фильма.
5	Православные храмы и монастыри.	Прослушивание православных песнопений.
6	Вологодские святые.	Экскурсия в Спасо - Прилуцкий монастырь
7	Наш край в составе Российской Империи.	Совместное занятие с областной детской библиотекой.
8	Генеалогия Вологодских гербов.	Занятие – исследование.
9	Выдающиеся люди 19 века - уроженцы края. ,	Экскурсия в музей космонавтики.
10	Выдающиеся люди 19 века - уроженцы края. .	Экскурсия в музей .
11	Русская доблесть и слава.	Праздничное занятие в библиотеке.
12	Наш край в начале 20 века.	Историческая гостиная.
13	Деятели искусства.	Устный журнал.
Тема 2: «Труд и быт жителей Вологодчины» (4 часа)		

14(1)	Как и из чего строили жилища наши предки. Быт вологжан прошлых веков.	Встреча с сотрудниками музея.
15(2)	Игра «Знаешь ли ты предметы быта и труда?»	Экскурсия в школьный музей «Горница».
16(3)	Вещи рассказывают о прошлом.	Выставка. Групповой проект.
17(4)	Рукоделие и ремёсла.	Экскурсия в школу традиционной народной культуры.
Тема 3: «Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы» (4 часа)		
18(1)	Боевые подвиги на фронтах.	Интерактивное занятие.
19(2)	Бои на подступах и на территории области.	Встреча с ветеранами.
20(3)	Патриотические дела вологжан в тылу.	Конференция.
21(4)	Крупнейшие стройки после Великой Отечественной войны. Наша область в послевоенные годы.	Выступления старшеклассников.
Тема 4: «Мой край, моя любовь» (13 часов)		
22(1)	Художественные памятники 12-19 веков.	Автобусная экскурсия.
23(2)	Имена вологжан в науке и технике.	Творческое занятие.
24(3)	Литературные места Вологодской области.	Литературная гостиная.
25(4)	Достижения вологжан.	Рассказы бабушек и дедушек о своих профессиях.
26(5)	Путешествие по районам Вологодской области.	Подписать все районы Вологодской области на карте. Практическое занятие.
27(6)	Современное строительство и благоустройство города.	Участие в посадке деревьев и охране зеленых насаждений.
28(7)	Экологические основы <u>безопасности жизнедеятельности</u> на территории Вологодской области.	Составление правил поведения на природе. Творческое занятие.
29(8)	Знаете ли вы свой край?	Викторина.
30(9)	Хочу рассказать об этом человеке	Создание классного рукописного литературно - исторического сборника очерков. Проект.
31(10)	Встреча с поэтом. Чтение стихов.	Встреча с вологодскими поэтами и писателями ( или Э. Шевелёвой, или В. Ариным).
32(11)	Будущее Вологодчины - это мы.	Создание стихов собственного сочинения о себе, школе, семье, Вологде.
33(12)	«Для меня Вологда - это ...»	Конкурс сочинений.

34(13)	Литературно - музыкальная композиция о Вологде.	Выступление детей на родительском собрании. Стихи вологодских поэтов о нашем городе и песни.
--------	---	--

Литература:

1. Сказание о Земле Вологодской. – Учебное пособие для младшего школьного возраста. Вологда: Учебная литература, 2011.
2. Культура Вологодского края: Текст: пособие по факультативному курсу для старшего возраста, С. Ю. Баранов, А. А. Глебова, Ю. В. Розанов. -М.: Издательский дом «Истоки», 2004.-430,2 с.
3. Вологда. - М., 1970.
4. Вологда в ее старине. Сост., автор текста - Вологда: История, 1992.
5. Знаете ли вы свой край? Текст: Краеведческая викторина сост. ; ред. ; худож. . – Вологда: Северо-Западное книжное издательство. 1969.-191, 1с.
6. Как наши предки шили одежду. Наглядно – дидактическое пособие. 2012
7. Чудеса в решете. Стихи для детей. Вологда 2010 год
8. Кружевные узоры. Северо-Западное книжное издательство. Архангельск 1982 год.