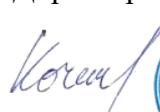


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37 имени
Маршала Советского Союза И.С. Конева»

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <p></p> <p></p> <p>А.С. Кочешков Приказ №242 от 28.08.2023</p>
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о классе профильного обучения

1. Общие положения

Настоящее Положение о классе профильного обучения разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014г. №122 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями) (далее – Постановление № 122).

Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Маршала Советского Союза И.С.Конева» (далее - общеобразовательная организация).

В Положении использованы следующие определения:

- профильное обучение–это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, который основана дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
- направленность (профиль)образования – это ориентация образовательной программы среднего общего образования на конкретные области знания и (или) виды

деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- профильный класс – это объединение (группа) обучающихся общеобразовательной организации на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- учебные предметы для изучения на углублённом уровне – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения; профильные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;

- элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения.

Профильное обучение в школе ведется последующим профилям:

-естественнонаучный;

- социально- экономический;

-технологический.

2. Приём (перевод) в классы профильного обучения

Приём (перевод) в классы профильного обучения (10, 11 классы) осуществляется посредством индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в муниципальные общеобразовательные организации для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) в соответствии с Постановлением № 122.

Для осуществления индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения по программам среднего общего образования(10,11класс)определены учебные предметы, выбранные в соответствии с профильным обучением:

естественнонаучного профиля – химия, биология;

социально- экономического профиля–обществознание;

технологического профиля–информатика.

Количество обучающихся в профильном классе определяется на основании муниципального задания общеобразовательной организации с учётом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации.

3. Содержание и организация профильного обучения

Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием; организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

Профильный класс обучается по образовательной программе, включающей обязательный компонент образования, в том числе изучение учебных предметов на углублённом уровне, и часть, формируемую участниками образовательных

отношений. Учебный план и программы элективных курсов определяются педагогическим советом школы.

В общеобразовательной организации профильное обучение реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с последующими изменениями).

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам, изучаемым на углублённом уровне, в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации;
- максимальное использование гуманитарных и технических дисциплин для формирования духовной и интеллектуальной сфер личности;
- развитие навыков самостоятельной работы и научно- исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному интеллектуальному и творческому развитию.

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), изучаемыми на углублённом уровне, в соответствующих профилях обучения являются:

- естественнонаучный профиль–химия, биология;
- социально- экономический – обществознание, математика;
- технологический профиль–информатика, математика.

В состав профиля обучения входят учебные предметы, курсы, которые реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и выполняют, как правило, функцию «поддержки» изучения основных предметов профиля.

Ознакомление обучающихся с перечнем указанных предметов (курсов) производится в начале учебного года в открытой форме. Классный руководитель на совместном собрании знакомит родителей (законных представителей) и учащихся профильного класса с учебным планом профиля и перечнем элективных курсов и дополнительных предметов, предлагаемым образовательной организацией. Родители (законные представители) с учетом мнения своего ребенка выбирают элективные курсы и дополнительные учебные предметы. Далее формируются ученические группы и составляется расписание занятий. Группы для занятий по указанным предметам (курсам) формируются на основе добровольности и целеполагания, ориентирования на сферу дальнейшей производственной деятельности обучающихся.

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), изучаемым на углублённом уровне, в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

Деятельность профильного класса организуется в соответствии с уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.